Приложение 2
к Протоколу ПС № 13
от 07.09.2021г.

**Религиозная организация –
духовная профессиональная образовательная организация
«Центр Подготовки церковных специалистов
Челябинской Епархии Русской Православной Церкви»**

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
«Центра подготовки
церковных специалистов
Челябинской Епархии
Русской Православной Церкви»

Протокол № 13
«07» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
«Центра подготовки
церковных специалистов
Челябинской Епархии
Русской Православной Церкви»

_____ протоиерей Е. Мартенец
«07» сентября 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Религиозной организацией –духовной профессиональной образовательной организацией «Центр Подготовки церковных специалистов Челябинской Епархии Русской Православной Церкви» 2021 – 2030 гг.

1. Введение

В современных условиях Русская Православная Церковь и общество предъявляют высокие требования к специалистам в области православного богословия и приходского просвещения, которые должны соответствовать духовным и интеллектуальным запросам современного общества. Поэтому необходим системно-комплексный подход с целью улучшения и развития качества соответствующих богословских знаний и компетенций.

В связи с этим Религиозная организация - духовная профессиональная образовательная организация «Центр Подготовки церковных специалистов Челябинской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Центр) видит своей задачей осуществление богословского образования, адаптированного к условиям развития современного российского общества. Реализуемая в настоящее время образовательная политика Центра строится на комплексе взаимосвязанных образовательных, научных и учебно-методических мероприятий, нацеленных на реализацию лицензированных образовательных программ.

В профессиональной подготовке обучающихся большое значение приобретает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, профессиональной культуры, которые позволят им свободно ориентироваться в соответствующих видах профессиональной деятельности:

- учебно-воспитательной и просветительской;
- социально-практической;
- экспертно-консультативной;
- представительско-посреднической.

Центр реализует программы повышения квалификации священнослужителей, образовательные программы подготовки приходских специалистов в области катехизической, миссионерской, социальной деятельности. Ведется широкая работа по учебно-методическому обеспечению учебного процесса: подготовлены и регулярно обновляются образовательные программы, требования к результатам освоения образовательных программ, примерные учебные планы, рабочие программы дисциплин, программы практик, положения об итоговой аттестации; осуществляется научно-методическая работа по проблемам совершенствования системы подготовки и оценивания результатов обучения выпускников.

Цель Центра - содействие духовно-нравственному развитию российского общества на основе повышения квалификации священнослужителей; подготовки церковных специалистов в сфере приходского просвещения; накопления, сохранения и приумножения традиционных культурных и нравственных ценностей общества благодаря сочетанию традиции и современности в образовательном подходе.

2. Основные цели и задачи развития Центра

2.1. Совершенствование управления процессами образовательной деятельности

Выполнение данной задачи предполагает переработку нормативно- правовых актов Центра в соответствии с изменениями текущего законодательства в сфере образования РФ; развитие системы контроля качества образования и оценки эффективности; проведение внутреннего самообследования работы Центра; формирование информационно-аналитических материалов по проблемам качества образования, проведение учебно-методических семинаров, повышения квалификации преподавателей и сотрудников по вопросам управления качеством образования.

2.2. Совершенствование деятельности по образовательным программам

2.2.1. Совершенствование образовательной модели.

Совершенствование содержательной части действующих образовательных программ на основе результатов научных исследований, утверждения и систематического обновления рабочих программ, совершенствование реализуемых образовательных программ», изменение структуры нагрузки педагогов в сторону большей их занятости учебно-методической работой.

Повышение значимости самостоятельной работы студентов в структуре образовательного процесса, для чего необходимо более широко использовать систему индивидуального наставничества.

2.2.2. Внедрение современных технологий и подходов к обучению

Максимально широкое внедрение современных технологий в процессы подготовки приходских специалистов, повышения квалификации

священнослужителей; использование интерактивных форм образовательных практик.

2.2.3. Создание практико-ориентированных совместных программ подготовки приходских специалистов, повышения квалификации священнослужителей.

При реализации данной задачи предполагается существенно развить партнерские взаимоотношения с государственными образовательными учреждениями. Результатом должно стать создание устойчивой связи Центра с высшими и средними профессиональными образовательными учреждениями области и Уральского федерального округа.

2.2.4. Реализация комплекса мер по созданию условий успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в рамках прохождения практик.

Данная задача реализуется путем прохождения обучающимися богослужебной, миссионерской и педагогической практик и предполагает обеспечение проведения мероприятий по содействию актуализации полученных знаний на практике.

Богослужебная практика призвана реализовать литургические знания обучающихся, приобщить к певческой, богослужебной и гомилетической традиции Православной Церкви.

Миссионерская практика позволяет актуализировать полученные знания и метапредметные связи в рамках целого ряда мероприятий. Прежде всего, в рамках ежегодных миссионерских поездок по населенным пунктам митрополии, встреч с разными слоями населения (школьниками, студентами, людьми различных специальностей, детьми в трудной жизненной ситуации, заключенными, наркозависимыми и т.д.).

Педагогическая практика осуществляется на базе православных гимназий, общеобразовательных школ, а также воскресных школ митрополии.

2.3. Развитие направления в области научно-исследовательской деятельности

Создание системы мониторинга научных конференций, семинаров, круглых столов и других мероприятий Русской Православной Церкви в России и за рубежом по проблематике православного богословия. Доведение информации о них до обучающихся и преподавателей Центра, в том числе посредством сайта Челябинской Епархии.

Проведение на базе Центра не менее одной студенческой конференции и одной конференции для священнослужителей и преподавателей в год.

2.4. Укрепление кадрового потенциала

4.1. Создание системы эффективного отбора и аттестации педагогических работников.

4.2. Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников Центра.

2.5. Развитие информационно-библиотечных ресурсов.

3. Осуществление контроля над реализацией программы развития

Решение задач реализации программы развития Центра будет осуществляться по согласованию с Учебным комитетом Русской Православной Церкви и Министерством образования и науки Российской Федерации.

Общее руководство программой развития будет осуществлять Педагогическим советом Центра, формируемым в соответствии с Уставом Центра.

Непосредственное управление деятельностью и программой развития осуществляет директор Центра.