Религиозная организация –
духовная профессиональная образовательная организация
«Центр подготовки церковных специалистов
Челябинской епархии
Русской Православной Церкви»

«Утверждаю»
Директор: _____ /прот. Евгений Мартенец
02.06.2021

Программа дисциплины

«СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ НОВОГО ЗАВЕТА»

Направление подготовки

Приходское просвещение

Квалификация (степень выпускника)

Специалист в области приходского просвещения

Форма обучения

очно-заочная

Челябинск

2021

Священное Писание Нового Завета

Серебрякова Ю.В.

Курс предназначен для слушателей Факультета дополнительного образования ПСТГУ и разработан в соответствии с концепцией программы профессиональной переподготовки «Теология». Курс Священного Писания Нового Завета, изучаемый на Факультете дополнительного образования, отличается от аналогичного курса, разработанного на Богословском факультете ПСТГУ, не являясь научно-ориентированным. При раскрытии исторических зкзегетических проблем он знакомит слушателей с некоторыми мнениями (в том числе спорными или несоответствующими Преданию Церкви) и достижениями библеистики (XIX-XXI вв.), но не ориентирован на их систематическое рассмотрение и привлечение.

Данный курс направлен на постижение слушателями места Нового Завета в православном Предании, в его взаимосвязи с Ветхим Заветом, экзегетической и литургической традицией. Обучение должно помочь выявлению ценностной системы Священного Писания и продемонстрировать возможности ее использования в качестве основы для анализа и оценки явлений личной и общественной жизни.

Тематическая последовательность первой части курса (Четвероевангелия) задана единой событийной канвой евангельской истории, составленной на основе материала всех Евангелий. Наиболее подробно данный курс рассматривает содержание Евангелия от Иоанна: во-первых, в силу того, что оно традиционно представляет наибольшую сложность для понимания, во-вторых, потому что оно, как ни одно другое Евангелие, открывает догматический и духовно-нравственный смысл евангельских событий и учения.

Вторая часть курса представляет собой последовательное изучение книг апостольского корпуса: вначале исторической книги Деяний святых апостолов, затем посланий апостола Павла (в хронологическом порядке) и, наконец, Соборных посланий и Откровения ап. Иоанна Богослова. При изучении посланий обращается внимание на исторический контекст их появления; особое внимание уделено тематическим связям между посланиями.

Цель курса – познакомить слушателей с содержанием новозаветных текстов и способствовать появлению навыка самостоятельного изучения Писания Нового Завета в соответствии со Священным Преданием.

Задачи курса:

- охарактеризовать общие и индивидуальные особенности новозаветных книг;
- показать соотношение и взаимосвязь ветхозаветного и новозаветного Откровения, а также новозаветного учения с другими областями богословского знания;
- привить навык толкования новозаветных текстов в свете Священного Предания (святоотеческая экзегеза, богослужебное предание и др.);
- научить свободно ориентироваться в новозаветном тексте;

- научить применять методы работы с библейским текстом, согласные с православной экзегетической традицией;
- кратко познакомить с критическими подходами к толкованию библейского текста и базовыми понятиями библеистики, раскрыть апологетическое значение этих знаний;
- научить слушателей самостоятельно формулировать догматические и нравственные проблемы, поставляемые новозаветным текстом.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Всего – 152 часа

Аудиторные занятия – 96 часов, в том числе практических занятий – 12 часов.

Самостоятельная работа – 56 часов, включая промежуточную аттестацию.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)					Формы контроля успеваемости			
		Всего	**Самостоятельн. работа**	**Аудиторные занятия**						
				Всего	Лекционные	Практические (семинарские)	Устный опрос	Тематические доклады	Дискуссии по теме	Экзамен/зачет
	Часть 1. Четвероевангелие	**76**	**28**	**48**	**42**	**6**				
1.	Введение в изучение	**8**	4	4	4					
2.	Богоявление: Рождество и Крещение Господне	**14**	4	10	8	2	+			
3.	Явление Мессии Израилю: «Его слушайте» (Втор.18:15)	**16**	4	12	10	2	+	+		
4.	Явление Сына Божия в мир и отвержение Его миром (по Ин. 1-11 гл.)	**12**	4	8	8		+			
5.	Вход в Иерусалим и начало Страстей. Предательство Иуды.	**10**	4	6	6		+	+		
6.	Пасха Страстей.	**6**	4	2	2		+			
7.	Великая Суббота, Воскресение и Вознесение Христово	**10**	4	6	4	2	+	+		
	Часть 2. Апостол	**76**	**28**	**48**	**42**	**6**				
8.	Книги Деяний святых апостолов	**5**	2	3	3		+			
9.	Первое и второе послание к солунянам	**5**	2	3	3		+			

10.	Первое и второе послания к коринфянам	**7**	2	5	3	2	+	+		
11.	Послание к галатам	**5**	2	3	3		+			
12.	Послание к римлянам	**5**	2	3	3		+			
13.	Послание к филиппийцам	**5**	2	3	3		+			
14.	Послание к колоссянам	**5**	2	3	3		+			
15.	Послание к ефесянам. Послание к Филимону	**5**	2	3	3		+	+		
16.	Пастырские послания.	**5**	2	3	3		+	+		
17.	Послание ап. Павла к евреям	**6**	2	4	4		+	+		
18.	Соборное послание ап. Иакова	**5**	2	3	3		+			
19.	Первое и второе соборные послания ап. Петра, Соборное посланце ап. Иуды.	**9**	3	6	4	2	+			
20.	Послания и Откровение ап. Иоанна Богослова	**9**	3	6	4	2	+			
	Итого:	**152**	**56**	**96**	**84**	**12**				**+**
	з.е.	**4,2**								

Программа курса

Часть 1. Четвероевангелие

Тема 1. Введение в изучение.

Тема 2. Богоявление: Рождество и Крещение Господне.

Тема 3. Явление Мессии Израилю: «Его слушайте» (Втор.18:15).

Тема 4. Явление Сына Божия в мир и отвержение Его миром (по Ин. 1-11 глл.).

Тема 5. Вход в Иерусалим и начало Страстей. Предательство Иуды.

Тема 6. Пасха Страстей.

Тема 7. Великая Суббота, Воскресение и Вознесение Христово.

Часть 2. Апостол

Тема 8. Книги Деяний святых апостолов.

Тема 9. Первое и второе послание к солунянам.

Тема 10. Первое и второе послания к коринфянам.

Тема 11. Послание к галатам.

Тема 12. Послание к римлянам.

Тема 13. Послание к филиппийцам.

Тема 14. Послание к колоссянам.

Тема 15. Послание к ефесянам. Послание к Филимону.

Тема 16. Пастырские послания.

Тема 17. Послание ап. Павла к евреям.

Тема 18. Соборное послание ап. Иакова.

Тема 19. Первое и второе соборные послания ап. Петра, Соборное посланце ап. Иуды.

Тема 20. Послания и Откровение ап. Иоанна Богослова.

Часть 1. Четвероевангелие

Тема 1. Введение в изучение предмета

Понятие «Новый Завет», канон Нового Завета: состав и краткая история формирования. Понятие «новозаветный апокриф»; апокрифы, содержание которых соответствует церковному Преданию (напр., Протоевангелие Иакова, Евангелие Никодима).

Наиболее известные представители святоотеческой экзегезы Нового Завета. Виды толкования Священного Писания. Данные Священного Предания об евангелистах, характерные особенности каждого Евангелия; отличие синоптических Евангелий от Евангелия от Иоанна.

Примерная периодизация и география евангельских событий. Продолжительность общественного служения Спасителя. Периодизация евангельской истории.

Политическое и религиозное состояние Палестины накануне Рождества Христова.

Литература:

1. *Емельянов А., свящ.* Введение в Новый Завет. М., 2009.
2. *Сорокин А., прот.* Христос и Церковь в Новом Завете. М., 2006. С. 15-34.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие критерии учитывались при формировании новозаветного канона?
2. По какому Евангелию удобнее всего рассчитать возможную продолжительность общественного служения Спасителя?
3. Как было разделено царство Ирода Великого между его сыновьями?
4. В какой момент в Палестину был назначен римский прокуратор?
5. Какой евангелист проявил особенную заботу об изложении евангельских событий в их последовательности?
6. Почему Евангелие от Марка по свидетельству древних церковных писателей называется Евангелием Петровым?
7. Какие группы иудейского общества относились негативно к римской власти?
8. Чем отличаются книжники от фарисеев?
9. Какие черты жизни и учения ессеев близки учению и организации жизни ранней Церкви?
10. Какая черта мессианского образа, раскрытого пророками, исчезла из мессианской концепции иудеев I века?

Тема 2. Богоявление: Рождество и Крещение Господне

Евангельский смысл понятия «Богоявление». Значение Рождества Христова в деле домостроительства спасения. Связь евангельских событий от благовещения Захарии до прихода Господа на Иордан к Иоанну Предтече с Рождеством; последовательность событий этого периода.

Дата Рождества Христова: исторические указания Евангелия, рассчеты и ошибки монаха Дионисия Малого в VI в.

Особенности родословий Спасителя в Евангелии от Матфея (1 гл.) и в Евангелии от Луки (3 гл.).

Исполнение пророчеств Ветхого Завета и предсказаний архангела Гавриила в жизни и служении Предтечи. Служение Предтечи: проповедь покаяния, крещение в знак покаяния, свидетельства о Христе. Усекновение главы св. Иоанна Крестителя.

Крещение Господне. Свидетельства Господа Иисуса Христо о Предтече. Искушения Господа в пустыне.

Литература:

1. *Иерофей (Влахос), митр.* Господские праздники. Симферополь, 2002. Разделы: Благовещение, Рождество Иисуса Христа, Обрезание Господне, Богоявление.
2. *Иванов А.И.* Руководство к изучению книг СПНЗ. Обозрения Четвероевангелия. СПб., 2002. С. 56-114,205-206.
3. *Киприан (Керн), архим.* «Взгляните на лилии полевые...»: Курс лекций по литургическому богословию. Раздел: Пустыннолюбная горлица (вторник).

Вопросы для самопроверки:

1. Опровергните или обоснуйте правильность утверждения: христианам было бы полезно иметь более подробное и полное описание земной жизни Иисуса Христа (в частности - Его детства), чем оно есть в существующих Евангелиях.
2. Укажите, какие есть варианты согласования и объяснения различий родословий Христа в Евангелии от Матфея и от Луки?
3. В стихирах праздника Сретения Христос называется «исполнителем закона». Укажите, какие именно постановления Закона и как Он исполнил в рассматриваемый период (детство и юность).
4. Какое догматическое значение имеет эпизод, рассказанный евангелистом Лукой о 12-летнем Отроке Иисусе, посетившим Иерусалимский храм?
5. Назовите евангельские эпизоды, в которых упоминаются «братья» Господни. Объясните, почему неприемлем для Православной Церкви:
   а) протестантский взгляд на братьев Господних как детей прав. Иосифа и Пресв. Девы Марии, происшедших естественным порядком после Рождества Христова;
   б) распространенная среди католических экзегетов версия St. Jerom, который исходит из выдуманной необходимости признать прав. Иосифа бездетным и даже девственником. Братьев Господних они производят не от Иосифа Плотника, а от св. Анны – матери Пресвятой Девы Марии.
6. Почему Захария, отец Предтечи, был наказан за недоверие словам архангела Гавриила, ведь его недоумение столь же понятно *(«по чему я узнаю это? ибо я стар, и жена моя в летах преклонных»* – Лк.1:18), что и вопрос Пресвятой Девы Марии (*«как будет это, когда Я мужа не знаю?»* – Лк.1:34)?
7. Покажите, как исполнились в служении Иоанна Крестителя пророчества Ветхого Завета и слова архангела Гавриила, произнесенные при благовещении Захарии. Что, по Евангелию от Иоанна, было основной миссией Предтечи?

8. Почему Господь Иисус Христос называет Крестителя большим пророка (Мф. 11:7,9)?
9. В чем смысл Крещения Господа на Иордане? В чем значение крещения Господня в контексте Его земного служения (см. Лк. 3 гл)?
10. Какая «правда» исполняется в Крещении Господа на Иордане? Сопоставьте с Мф.20:22, Лк.12:50, Рим.6:4.
11. В чем значение искушений Христа в пустыне а) в контексте общественного служения Христа, б) в понимании духовной пользы для учеников Христа (т.к. по слову св. Григория Паламы, «по Христу живущие во плоти жительству Христа подражают»).
12. Поясните случай, описанный в Мф.11:2-6. Можно ли понимать этот случай как проявление сомнения самого Крестителя в мессианстве Иисуса Христа?
13. Поясните именование «Предтеча» по отношению к св. Иоанну Крестителю. Какие события жизни св. Иоанна Крестителя позволяют понять его служение как Предтечи?

Тема 3. Явление Мессии Израилю: «Его слушайте» (Втор.18:15)

Первая встреча с будущими апостолами (по Ин. 1). Призвание учеников (по синоптическим Евангелиям). Избрание двенадцати учеников, смысл их апостольства. Начало служения в Галилее. Отвержение в Назарете. Темы Нагорной проповеди. Приточное учение в Галилейский период. Чудеса и знамения. Исповедание апостолов у Кесарии Филипповой, сравнение с другими исповеданиями.

Прикровенные указания на Страсти до исповедания у Кесарии. Предсказания Спасителем Своей Смерти и Воскресения после кесарийского исповедания. Преображение Господне: смысл и значение события, связь его со Страстями. Свидетельство ап. Петра о Преображении (2 Пет.1:16-18).

Избрание Семидесяти учеников. Отличие апостольства Семидесяти и Двенадцати. Обличение фарисеев: отношение к Закону, ответ на попытку фарисеев удалить Христа из Галилеи, обличение в гордости и превозношении, обличение в сребролюбии. Беседы с учениками: о бодрствовании (хранении верности Богу), о разрыве с миром и отношению к богатству, о покаянии, о девстве.

Литература:

1. *Иванов А.И.* Руководство к изучению книг СПНЗ. Обозрения Четвероевангелия. СПб., 2002. С. 119-127, 141-232, 240-270.
2. *Польсков К., свящ.* Апостол // Православная энциклопедия. Том 3. М., 2009. С. 103-112.
3. *Иерофей (Влахос), митр.* Господские праздники. Симферополь, 2002. Раздел: Преображение.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем отличие апостольства 12 и 70 учеников Христа?
2. Почему в ответ на вопрос книжника Господь отвечает притчей о милосердном самарянине? Соответствует ли ответ Христа вопросу книжника?

3. Почему притчи о заблудшей овце и потерянной драхме относятся к притчам о покаянии, ведь ни овца и ни драхма не каются? Что объединяет эти притчи с притчей о блудном сыне?
4. Какие есть способы толкования и объяснения притчи о неверном управителе?
5. Запрещает ли Христос Своим ученикам быть богатыми?
6. Почему Заповеди блаженства свт. Иоанн Златоуст назвал «золотой цепью добродетелей»?
7. Что такое заповедь? Сравните заповеди блаженства и заповеди Декалога.
8. Почему Нагорная проповедь может быть воспринята как самосвидетельство Христа о Своем мессианском достоинстве?
9. Почему Господь учил в притчах?
10. Сравните ветхозаветное и евангельское понимание заповеди о субботнем покое. Приведите примеры нарушения (в восприятии иудеев) Христом субботнего покоя и поясните смысл ответов Христа на замечания иудеев.
11. Почему Господь запрещал бесам свидетельствовать о Нем, как о Сыне Божием?
12. Для чего Господь творил чудеса?
13. Чем отличается мессианское исповедание у Кесарии Филипповой (Мф.16, Мк.8, Лк.9) от других похожих исповеданий (напр., Ин.1:49; 6:68-69; Мф.14:33)?
14. Сразу после исповедания учеников у Кесарии Филипповой Господь стал открыто говорить о предстоящих Ему Страданиях. Какие прикровенные указания на Страсти встречаются в Евангелии до этого события? Найдите и поясните все образы.
15. Что позволило апостолам стать свидетелями Преображения (Мф.17:1-13; Мк.9:2-13; Лк.9:28-36)?
16. Какое значение для восприятия апостолами служения Христова имело присутствие на горе двух ветхозаветных праведников? Какой смысл присутствию Илии и Моисея на горе усваивают богослужебные тексты праздника?
17. Как Преображение связано со Страстями?
18. С какой целью ап. Петр предложил поставить на горе Преображения три кущи?
19. Какую ветхозаветную параллель имеет свидетельство Бога-Отца о Сыне? В чем смысл этого свидетельства для учеников?

Тема 4. Явление Сына Божия в мир и отвержение Его миром (по Ин. 1-11 глл.)

Беседа с Никодимом (Ин. 3). Причины удаления Господа из Иудеи в Галилею (по синоптикам и Иоанну). Беседа с самарянкой (Ин.4). Значение и основные темы Пролога в Евангелии от Иоанна (Ин.1:1-18). Тематическая связь с другими догматическими беседами Евангелия от Иоанна. Исцеление у Овчей купели (Ин.5). Беседа о равенстве Сына и Отца (Ин.5). Беседа о Хлебе Небесном (Ин.6).

Беседы с иудеями на празднике Кущей (Ин.7-8); тематические связи с предыдущими главами. Значение эпизода с женщиной, взятой в прелюбодеянии (Ин.8). Исцеление слепорожденного: история веры (Ин.9).

Притча о Пастыре Добром: ветхозаветные параллели учения о пастырстве, смысл притчи (Ин.10). Беседа на празднике Обновления: характеристика праздника, повод к беседе, структура и темы беседы (Ин.10).

Воскрешение Лазаря (Ин.11). Отношение иудейской элиты к служению Христа. Их реакция на воскрешение Лазаря.

Литература:

1. *Иванов А.И.* Руководство к изучению книг СПНЗ. Обозрения Четвероевангелия. СПб., 2002. С. 52-56, 130-134, 137-141, 155-157, 206-211, 232-240, 248-253, 270-280.
2. *Иоанн Златоуст, свт.* Беседы на Евангелие от Иоанна. Том 1. М., 1993. Беседы № 25-34, 37-59.
3. *Иерофей (Влахос), митр.* Господские праздники. Симферополь, 2002. Раздел: Воскрешение Лазаря.

Вопросы для самопроверки:

1. Соответствовали ли представления Никодима о Царстве Божием и условиях вхождения в него тому, что он услышал от Христа? Объясните поведение Никодима во время этой беседы.
2. Почему Господь в беседе с Никодимом (Ин.3) сравнивает Себя со змеей? (при подготовке ответа полезно соотнести Ин.3:14-15 с Рим.8:3).
3. Объясните логику развития и взаимосвязи тем беседы Господа с Никодимом.
4. Почему слух, дошедший до фарисеев (Ин.4:1-3), стал причиной удаления Христа в Галилею? При подготовке ответа сопоставьте Ин.4:1-3 с Ин.3:25-26.
5. Покажите, как менялось отношение самарянки к Христу в продолжение беседы (Ин.4). О какой воде говорил ней Спаситель?
6. Почему именно Пролог был выбран как евангельское чтение Пасхальной службы?
7. Используя святоотеческие толкования, раскройте учение о Логосе в Прологе Евангелия от Иоанна (объясните, почему Христос называется Словом).
8. Кто выступает в роли свидетеля равенства Отца и Сына? (Ин.5)
9. Найдите смысловые параллели между Прологом (Ин.1:1-18) и беседой о равенстве Сына Отцу (Ин.5).
10. Какие два условия стяжания Жизни вечной Господь называет в беседе о Хлебе Небесном?
11. В чем причина разной реакции на беседу о Хлебе жизни: почему иудеи и некоторые ученики смутились и отошли от Христа после нее, а Двенадцать утвердились в вере в Христа как Сына Божия?
12. Покажите, как связано учение Господа на празднике Кушей с историей и особенностями этого праздника.
13. О каких «делах Божиих» Господь говорит перед исцелением слепорожденного в Ин.9?
14. Для чего Господь испачкал грязью лицо слепому и отправил в таком виде идти через город (см. толкование свт. Иоанна Златоуста и свт. Филарета (Дроздова))?
15. Что фарисеи пытаются доказать слепорожденному?

16. Проследите развитие восприятия Личности Спасителя слепорожденным по всей главе. При каких обстоятельствах эта история еще раз упоминается в Евангелии от Иоанна?
17. Что Господь хотел сказать иудеям притчей о Пастыре Добром? Как содержание притчи связано с ветхозаветным учением о пастырстве?
18. Почему именно на празднике Обновления иудеи задают Господу вопрос: «Долго ли Тебе держать нас в недоумении? если Ты Христос, скажи нам прямо»?
19. Почему синоптические Евангелия не повествуют о воскрешении Лазаря?
20. Почему чудо воскрешения мертвого Лазаря вызвало такой резонанс и реакцию всех социальных слоев Израиля? Евангельская история знает и другие случаи воскрешений, в чем особенное значение Воскрешения брата Марфы и Марии?
21. По каким причинам иудеи хотели убить Господа до Воскрешения Лазаря и какое объяснение легло в основу окончательного решения Синедриона о необходимости насилием прекратить служение Христа?

Тема 5. Вход в Иерусалим и начало Страстей. Предательство Иуды

Торжественный Вход в Иерусалим. Вечеря в Вифании (Ин.12), ее значение. Проклятие смоковницы, второе изгнание торгующих из храма. Беседы с народом и фарисеями: три обличительные притчи, три искусительных вопроса, вопрос о власти Христа, обличительная речь Господа против книжников и фарисеев.

Беседы с учениками: эсхатологическая речь Спасителя, увещания к бодрствованию (пример со смоковницей, пять притч).

Поведение и характеристики Иуды в Евангелии. Мотивы предательства. Образ предателя в богослужении.

Литература:

1. *Иванов А.И.* Руководство к изучению книг СПНЗ. Обозрения Четвероевангелия. СПб., 2002. С. 280-308.
2. Текст утрени Великого Понедельника, Великой Среды, Великого Четверга.
3. *Феофилакт Болгарский, блж.* Толкование на Мф. 21-25 гл.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие пророчества сбылись во время Входа Господня в Иерусалим?
2. Указание Ин.11:54 и Ин.12:1 не позволяют думать, что Вход Господень в Иерусалим был на другой день после Воскрешения Лазаря. Почему в богослужении Православной Церкви эти два события тесно связаны (напр., тропарь общий)?
3. Сопоставьте повествования Ин.12:1-8 в сравнении с Мф.26:6-13, Мк.14:3-9, а также Лк.7:36. Речь идет об одной и той же вечери, об одном и том же времени?
4. В чем смысл Вифанского помазания для Спасителя и в чем – для помазавшей Его женщины? Сравните похожие евангельские случаи.
5. Почему Господь проклинает смоковницу? Как богослужение Великого Понедельника объясняет это действие Христа? Где еще в Евангелии встречается образ смоковницы?

6. Почему обличительная речь Христа против книжников и фарисеев начинается словами: *«Всё, что они велят вам соблюдать, соблюдайте»* (Мф.23:3)?
7. На основании обличительной речи покажите, в чем вина фарисеев? За что фарисеям и книжникам Господь возглашает 8-кратное «горе» (Мф.23:13-31)?
8. С какими евангельскими событиями (до Страстной седмицы) связаны обличения Господом фарисеев и их преданий?
9. В Великий Вторник Страстной Седмицы в ответ на три обличительные притчи иудеи задают Господу три вопроса: о подати кесарю, о жене семи мужей, о наибольшей заповеди в Законе. Почему эти вопросы являются искусительными?
10. В чем обличительность притч о злых виноградарях, о брачном пире и о двух сыновьях?
11. Почему на вопрос о приходе Царства Божия (и кончине мира), заданный фарисеями (Лк.17:20) и учениками (Мф.24:3), Господь дает разные ответы?
12. Как каждое Евангелие объясняет мотивы Иудина предательства? Как богослужебные тексты Великой Среды и Великого Четверга дополняют евангельский образ Иуды?
13. Почему в среде апостолов, избранных Самим Христом, появился предатель?

Тема 6. Пасха Страстей

События Тайной вечери по всем Евангелиям. Прощальная беседа с учениками: структура и темы беседы. Первосвященническая молитва.

Моление в Гефсиманском саду. Взятие под стражу и суд над Христом. Крестный путь, Голгофа, слова Господа с Креста, Смерть Спасителя.

Литература:

1. *Иванов А.И.* Руководство к изучению книг СПНЗ. Обозрения Четвероевангелия. СПб., 2002. С. 309-349.
2. *Иерофей (Влахос), митр.* Господские праздники. Симферополь, 2002. Раздел: Страсти Христовы.
3. Пасха // Библейская энциклопедия Брокгауза.
4. Текст утрени Великого Четверга.

Вопросы для самопроверки:

1. Синоптические Евангелия и Евангелие от Иоанна в повествовании о Тайной Вечери оставляют впечатление, что она была совершена в разные дни – по евангелисту Иоанну на день раньше. Какими указаниями евангелистов создается указанная хронологическая проблема? Какие есть способы ее решения?
2. Дают ли Евангелия основания утверждать, что Иуда причастился Тайной вечери? Как текст утрени Великого Четверга отвечает на этот вопрос?
3. О каком отшествии и возвращении Господь говорит во время Прощальной беседы?
4. Почему заповедь о любви, которую Христос дает ученикам, называется новой?

5. Сравните описания синоптическими Евангелиями Гефсиманского моления Христа. Как свт. Дмитрий Ростовский объясняет смысл этой молитвы? (см. сборник Барсова)?
6. Почему молитва в Ин.17 называется Первосвященнической?
7. Кто такие Анна, Каиафа, Понтий Пилат? Укажите, когда они упоминались в Евангелии до повествования о Страстях.
8. В чем обвиняли Господа на суде у первосвященников? В чем иудеи обвиняли Христа перед Пилатом?
9. Какие ветхозаветные пророчества и предсказания Самого Христа исполняются с момента взятия Господа под стражу до Его смерти на Кресте?

Тема 7. Великая Суббота, Воскресение и Вознесение Христово

Покой Великой Субботы; сошествие Господа Иисуса Христа во ад (по данным Предания и Писания: Еф.4:9-10, 1 Пет.3:18-20; 4:6).

Воскресение Христово. Явления Воскресшего Господа ученикам (по Евангелиям и 1 Кор.15): места, последовательность и обстоятельства явлений, общие характеристики явлений (свобода и инициатива Христа, отсутствие естественных барьеров, явление друзьям, сомнение учеников). Воскресение Христово как центральная тема апостольской проповеди (по Деян. и посланиям). Вознесение Христово: обстоятельства Вознесения в описании Лк.24, Мк.16, Деян.1:1-12; смысл и значение Вознесения Христова в домостроительстве спасения (Еф.1.19-23; 2:6). Указания на Вознесение в Евангелии от Иоанна.

Литература:

1. *Иванов А.И.* Руководство к изучению книг СПНЗ. Обозрения Четвероевангелия. СПб., 2002. С. 350-366.
2. *Иерофей (Влахос), митр.* Господские праздники. Симферополь, 2002. Разделы: Воскресение, Вознесение.
3. *Михаил (Грибановский), еп.* Над Евангелием. Раздел: Воскресная ночь.
4. *Кесич В.* Первый день творения. Воскресение и христианская вера. К.: Пролог, 2006. С. 70-164.
5. Текст утрени Великой Субботы.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие параллели имеет повествование Евангелий о явлениях Воскресшего Христа со свидетельством апостола Павла в 1 Кор.15:5-8? Какие отличия?
2. Используя исследование Михаила (Грибановского), согласуйте повествования евангелистов о событиях ночи Воскресения.
3. В чем смысл события, описанного в Ин.20:19-23 называемого библеистами «Пятидесятницей по Иоанну»?
4. Почему Фомино неверие в богослужебных текстах Фоминой недели названо «благим»?
5. Как книга Деяний святых апостолов (гл. 1) дополняет евангельское повествование о Вознесении Господа Иисуса Христа?
6. Почему свт. Григорий Палама назвал праздник Пасхи праздником для всех, а Вознесение – праздником только святых? В чем смысл события Вознесения? (см. Еф.1:19-23).

7. Как богослужебные тексты Великой Субботы объясняют значение этого дня?

Часть 2. Апостол

Тема 8. Книга Деяний святых апостолов

Сведения о дееписателе. Цель написания книги Деяний.

Пятидесятница и история Иерусалимской общины по Деян.

Жизнь первохристианской общины. Духовные дары и харизматические церковные служения, церковная иерархия.

Первые обращения в христианство язычников. Распространение христианства за пределами Иудеи.

Обращение Савла. Жизнь и служение ап. Павла по Деян.

Особенности и основные темы первохристианской проповеди.

Миссионерские путешествия ап. Павла – их роль и значение в истории Церкви. Цель и итоги путешествий. Первое миссионерское путешествие ап. Павла: на Кипре, в Пергии и Антиохии, в Иконии и Ликаонии.

Второе миссионерское путешествие ап. Павла: в Сирии и Киликии, Фригии и Галатии,

Филиппах и Фессалониках. Третье миссионерское путешествие ап. Павла: в Галатии и Фригии, в Ефесе и Македонии. Цель, события и итоги путешествий.

Иерусалимский Собор (по Деян. и Гал.2).

Отношение государственной власти к христианской Церкви в 1 веке по Р.Х. (по Деян.).

Гонения на христиан в Деян. (причины, инициаторы, последствия гонений). Христианская Церковь и иудаизм по Деян. Причины и развитие конфликта.

Литература:

1. *Иванов А.И.* Руководство к изучению книг СПНЗ. Обозрения Четвероевангелия. СПб., 2002. С. 367-435.
2. *Иерофей (Влахос), митр.* Господские праздники. Симферополь, 2002. Раздел: Пятидесятница.
3. *Каравидопулос И.* Введение в Новый Завет. М.: ПСТГУ, 2009. С. 169-181.

Вопросы для самопроверки:

1. Действовал ли Святой Дух в Ветхом Завете? В чем смысл события Пятидесятницы?
2. Почему книга Деяний свв. Апостолов является постоянным апостольским чтением на Литургии в период от Пасхи до Пятидесятницы?
3. Какие сведения о жизни первохристианской общины сообщает книга Деяний?
4. С чем связано трагическое завершение истории Анании и Сапфиры?
5. Какие свидетельства Ветхого Завета привлекает ап. Петр в своих проповедях, для обоснования каких идей?
6. Почему первомученик Стефан в речи перед убиением особенно останавливается на истории Авраама, Иосифа и Моисея, а также отдельно – Давида и Соломона? Как речь архидиакона Стефана связана с предъявленными ему обвинениями?

7. Кто в период истории Церкви, описанный в Деян., выступает в роли гонителя на христиан?
8. Какой проблеме был посвящен первый апостольский Собор в Иерусалиме?
9. Сравните три проповеди ап. Павла (в 11, 17 и 20 главах). Поясните, как содержание проповеди связано с ее адресатом.
10. Какое значение имели в жизни Церкви миссионерские путешествия ап. Павла?

Тема 9. Первое и второе послание к солунянам

Причины и цель написания 1 и 2 Фес.

Эсхатология 1 и 2 Фес.: сроки Второго Пришествия (Парусии), сомнения относительно участи умерших, знамения близости Парусии.

Искаженные формы эсхатологических ожиданий в среде христиан.

Литература:

1. *Иванов А.И.* Руководство к изучению книг СПНЗ. Обозрения Четвероевангелия. СПб., 2002. С. 761-784.
2. *Рудинский Н., свящ.* Жизнь и труды ап. Павла (комментарий на основе толкования свт. Феофана Затворника). Раздел: Первое и второе послания к солунянам.
3. *Каравидопулос И.* Введение в Новый Завет. М.: ПСТГУ, 2009. С. 191-200.

Вопросы для самопроверки:

1. Сравните эсхатологию 1 и 2 Фес. Одинаково ли говорят эти послания о сроках Второго Пришествия?
2. Если Господь не указал времени Своего Второго пришествия, почему первые христиане были уверены, что оно скоро наступит? Не является ли эта напряженность эсхатологического ожидания обычным человеческим заблуждением?
3. Чем апостол Павел утешил солунян в их недоумении относительно участи умерших (по 1 Фес.)?
4. Что мешает «тайне беззакония» начать действовать открыто и без границ (по 2 Фес.)?
5. Укажите ветхозаветные параллели описания прихода «человека греха, сына погибели» (2 Фес.2).
6. Что поможет христианам сохранить себя от апостасии (отступления от Христа) в последние дни мира?
7. «Человек греха, сын погибели» будет творить много ложных чудес. Что характеризует чудеса как ложные?
8. Как неверное восприятие эсхатологического учения отразилось на нравственной жизни солунян?

Тема 10. Первое и второе послания к коринфянам

Цель написания 1 и 2 Кор., основные темы. Апостол Павел и коринфяне: характеристика отношений (по Деян., 1 и 2 Кор.). Автоапология ап. Павла (2 Кор.).

Сущность апостольского служения (по 1 и 2 Кор). Сопоставление Ветхого н Нового Заветов (2 Кор.).

Дары Духа Святого в Церкви, Евхаристия (1 Кор.11-14).

Учение о Воскресении. Эсхатология 1 Кор (1 Кор.15).

Сбор в пользу Иерусалимской Церкви и его богословское обоснование и значение (1 Кор.16:1-4; 2 Кор.8-9; Рим.14:5-32; Гал.2:10).

Литература:

1. *Иванов А.И.* Руководство к изучению книг СПНЗ. Обозрения Четвероевангелия. СПб., 2002. С. 604—681.
2. *Рудинский Н., свящ.* Жизнь и труды ап. Павла (комментарий на основе толкования свт. Феофана Затворника). Раздел: Первое и второе послания к коринфянам.
3. *Каравидопулос И.* Введение в Новый Завет. М.: ПСТГУ, 2009. С. 209-220.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие нестроения, нарушившие церковное единство, появились в коринфской общине?
2. Почему ап. Павел считает невозможным суд христиан «у внешних»? На все ли случаи христианской жизни это распространяется?
3. Может ли христианин участвовать в идольских трапезах? (по 1 и 2 Кор.) В каком случае свобода христианина в отношении идоложертвенного грешна?
4. В чем заключается богословское значение сбора на Иерусалимскую общину (по 2 Кор.)?
5. Какие аргументы и педагогические приемы апостол использует, чтобы убедить коринфян быть щедрыми (по 2 Кор.)?
6. Что в учении о браке и девстве в 1 Кор. апостол предлагает в виде повеления, а что – в виде совета?
7. Какое значение для Церкви и членов Церкви имеет многообразие духовных даров? (по 1 Кор.) Почему апостол отдает предпочтение дару пророчества, а не дару языков?
8. Какие заблуждения появились в среде коринфян в учении о Воскресении? Как это отразилось на нравственной их жизни? (по 1 Кор.)
9. Какие образы использует апостол Павел для раскрытия содержания апостольского служения?
10. Какие аргументы в защиту собственного апостольского достоинства приводит ап. Павел во 2 Кор.?

Тема 11. Послание к галатам

Повод и цель написания послания к галатам.

Защита ап. Павлом своего апостольского достоинства: особенности призвания, согласие учения ап. Павла с учением других апостолов, решения апостольского Собора (Гал.1-2).

«Антиохийский инцидент» (Гал.2:11-21).

Христианская свобода: свобода от Закона Моисеева, свобода усыновления во Христе (Гал.3-4). Аргументы, доказывающие христианскую свободу: призыв к рефлексии собственного религиозного опыта, психологический аргумент, аргументы от ветхозаветных Писаний (обетование Аврааму, время дарования Закона, назначение Закона, интерпретации образов Сарры и Агари).

Особенности нравственного учения послания к Галатам (Гал.5-6).

Литература:

1. *Иванов А.И.* Руководство к изучению книг СПНЗ. Обозрения Четвероевангелия. СПб., 2002. С. 682-710.
2. *Рудинский Н., свящ.* Жизнь и труды ап. Павла (комментарий на основе толкования свт. Феофана Затворника). Раздел: Послание к галатам.
3. *Каравидопулос И.* Введение в Новый Завет. М.: ПСТГУ, 2009. С. 201-208.

Вопросы для самопроверки:

1. Сравните автоапологии во 2 Кор. и в Гал. Какие средства зашиты апостольского авторитета использует апостол Павел в том и другом случае?
2. Используя толкование свт. Феофана Затворника, раскройте смысл ответа апостола Павла ап. Петру в связи с так называемым антиохийским инцидентом (Гал.2:11-21).
3. Раскройте разные значения понятия «плоть» в Гал. в зависимости от контекста.
4. Какие характеристики лжеучителей приводятся в Гал.?
5. Имеет ли закон в Гал. положительное значение? Если нет – почему, если да – какое?
6. Каким образом свобода христианина может дать повод к развитию страстей (Гал.5:13)?
7. Что апостол имеет в виду, говоря, что верующие во Христа «распяли плоть» (Гал.5:24)?
8. Почему апостол говорит о делах плоти (Гал.5:19-21) и плодах духа (Гал.5:22)?
9. Объясните, нет ли противоречия в словах апостола: *«Носите бремена друг друга, и таким образцом исполните закон Христов»* (Гал.6:2) и *«ибо каждый понесет свое бремя»* (Гал.6:5)?
10. Почему апостол говорит: *«Доколе есть время, будем делать добро всем, наипаче своим по вере»* (Гал.6:10)? Почему нужно оказывать преимущество своим?

Тема 12. Послание к римлянам

Адресат и цель написания послания к римлянам.

Всеобщность греха. Виновность иудеев и язычников (Рим.1:18-3:21).

Оправдание по вере (Рим.3:21-4:25). Пример Авраама (Рим.4)

Жизнь во Христе: плоды оправдания, Адам и Христос, смерть для греха, рабство праведности, противопоставление плотского и духовного человека, жизнь по Духу, богосыновство, ожидание грядущей славы (Рим.5:1-8:39).

Роль Закона Моисеева. Закон и грех. (Рим.2,5,7).

Отступление избранного народа от Христа и обетования Божии. Тайна Божественного избрания (Рим.9—11).

Изображение духа христианской жизни. Особенности нравственного учения послания ап. Павла к римлянам (Рим.12-15).

Литература:

1. *Иванов А.И.* Руководство к изучению книг СПНЗ. Обозрения Четвероевангелия. СПб., 2002. С. 547-603.
2. *Феофилакт Болгарский, блж.* Толкование на послание к римлянам.
3. *Каравидопулос И.* Введение в Новый Завет. М.: ПСТГУ, 2009. С. 257-266.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем виноваты перед Богом язычники, если они не имели Закона? В чем сугубая вина иудеев перед Богом? Для чего апостол доказывает вину и иудеев и язычников перед Богом?
2. Почему апостол говорит о «бессилии» закона Моисеева?
3. Является ли Закон виновником греха?
4. Почему действие Закона закончилось с приходом Христа? Поясните смысл правовой нормы, которую приводит в пример апостол (Рим.7:1-6).
5. В каких случаях слово «закон» в Рим. используется не по отношению к закону Моисееву?
6. Используя толкования, раскройте смысл понятий: оправдание, правда Божия, усыновление, примирение.
7. Как в нравственной части Рим. отражена его основная тема – благодать и Закон?
8. Что означает утверждение апостола: *«мы спасены в надежде»*?

Тема 13. Послание к филиппийцам

Отношения ап. Павла с филиппийской общиной. Благовестие радости. Флп. как послание общения.

Апостол Павел о себе (Флп. 1:12-30, 3:1-16).

Христологический гимн послания: учение о кенозисе Спасителя (Флп.2:5-11). Роль смирения в деле человеческого спасения (Флп.2:12-18).

Обличение лжеучителей (Флп 3:17-21).

Тема страданий в послании.

Литература:

1. *Иванов А.И.* Руководство к изучению книг СПНЗ. Обозрения Четвероевангелия. СПб., 2002. С. 732—744.
2. *Рудинский Н., свящ.* Жизнь и труды ап. Павла (комментарий на основе толкования свт. Феофана Затворника). Раздел: Послание к филлипийцам.
3. *Каравидопулос И.* Введение в Новый Завет. М.: ПСТГУ, 2009. С. 234-242.

Вопросы для самопроверки:

1. Почему это послание называется «посланием общения» и «посланием радости»?
2. Почему община в Филиппах единственная, от которой ап. Павел принимал материальную помощь?
3. Для обоснования какой идеи апостол приводит христологический гимн (Флп.2)?
4. О каком «дне Христовом» говорит апостол Павел в Флп.?
5. Найдите параллели в обличении лжеучителей в Флп. и других Павловых посланиях.

Тема 14. Послание к колоссянам

Причины и цель написания послания к колоссянам.

Характерные черты «колосской ереси».

Христология Послания к Колоссянам – ответ на заблуждения лжеучителей (Кол.1:12-27;2:9).

Смысл крещения. Христианская жизнь как служение Христу (Кол.3—4).

Литература:

1. *Иванов А.И.* Руководство к изучению книг СПНЗ. Обозрения Четвероевангелия. СПб., 2002. С. 745-760.
2. *Рудинский Н., свящ.* Жизнь и труды ап. Павла (комментарий на основе толкования свт. Феофана Затворника). Раздел: Послание к колоссянам.
3. *Каравидопулос И.* Введение в Новый Завет. М.: ПСТГУ, 2009. С.244-250.

Вопросы для самопроверки:

1. Кто основал колосскую общину?
2. В чем проявлялась так называемая «колосская ересь»? Какие указания апостола Павла позволяют восстановить ее черты?
3. Каким образом апостол Павел доказывает в послании, что Христос не тварь, а Бог?
4. Сравните Кол.1:19 и Кол.2:9. В одном или разных значениях в этих фрагментах употребляется термин «полнота»?
5. В чем значение Крестной смерти Христа? (Кол.1-2)
6. Поясните образ двукратной смерти (Кол.3:3; 3:5) и двукратного обновления (Кол.3:10). Что необходимо умертвить уже умершему в крещении христианину?
7. Какую пользу могут извлечь рабы-христиане из своего зависимого положении? (Кол.3)
8. Найдите параллельные и уникальные места в нравственной части Еф. и Кол.

Тема 15. Послание к ефесянам. Послание к Филимону

Проблема адресата послания к ефесянам.

Экклезиологические образы послания к Ефесянам. Полнота Церкви.

Свойства Церкви: святость, единство, апостольство. Предвечный Совет и Тайна домостроительства Христова.

Освящение верующих Богом (Еф.1:3-14; 2:5-9; 3:8-12).

Особенности нравственной части послания. Общий строй христианской жизни: единство духа, пастырское руководство, духовное совершенство и рост Тела Церкви (Еф.4:1-16). Правила нравственной жизни христиан: подражание Богу (Еф.4:17-5:21; 6:1-9).

Богослужебное употребление фрагментов послания Еф.5:22-33, Еф.6:10-17.

Повод к написанию послания к Филимону.

Христианское отношение к социальному рабству (по посланиям ап. Павла).

Литература:

1. *Иванов А.И.* Руководство к изучению книг СПНЗ. Обозрения Четвероевангелия. СПб., 2002. С. 711-731, 833-836.
2. *Рудинский Н., свящ.* Жизнь и труды ап. Павла (комментарий на основе толкования свт. Феофана Затворника). Разделы: Послание к ефесянам. Послание к Филимону.
3. *Каравидопулос И.* Введение в Новый Завет. М.: ПСТГУ, 2009. С. 228-233, 251-256.

Вопросы для самопроверки:

1. Почему несмотря на то, что апостол Павел пробыл в Ефесе три года, послание к ефесянам отличается наименее личным характером из всех его посланий?

2. Какие образы апостол приводит в Еф. говоря о свойствах Церкви (единстве, апостольстве, святости)?
3. Почему ап. Павел подчеркивает, что Христос воскрешен и посажен одесную Бога-Отца державной силой Отца, а не Своей Собственной (Еф.1:20)? В Еф.2:5-6 говорится, что Бог уже посадил нас одесную Христа, хотя мы этого еще только ожидаем. Почему?
4. В чем значение Крестной смерти по Еф.? (Еф. 2)
5. Почему Апостол свои скорби называет славой тех, к кому он обращается в своем послании? (Еф.3:13)?
6. Посредством чего растет Церковь? (Еф.4)
7. Почему, при наличии в апостольском корпусе многих фрагментов, посвященных кодексу семейных отношений, именно Еф.5:22-33 выбрано Церковью как апостольское чтение на венчании?
8. Объясните богослужебное употребление фрагмента Еф.6:10-17 как апостольского чтения чина пострижения в монашество?
9. Кто такой Филимон?
10. Известно ли, по какой причине Онисим сбежал от своего господина?
11. Чем руководствуется ап. Павел, когда возвращает беглого раба-христианина Филимону?
12. Что имеет в виду апостол, когда говорит: *«Может быть, он для того на время отлучился, чтобы тебе принять его навсегда»* (Фил.15)?

Тема 16. Пастырские послания

Время написания и адресаты посланий. Причины и цель написания посланий.

Догматические утверждения Пастырских Посланий: о Христе, о Церкви, о конце мира, о Священном Предании.

Церковная иерархия: требования к поставлению и служению пастырей, характерные отличия пресвитерского и епископского служений, формирование трехстепенной священной иерархии. Терминологические проблемы I века в отношении служения пресвитера и епископа (ср. Деян.20)/

Характерные черты лжеучений по Пастырским Посланиям.

О поведении женщин на богослужебных собраниях. Женские служения в Церкви.

Утешение в страданиях, несомненность христианской надежды.

Литература:

1. *Иванов А.И.* Руководство к изучению книг СПНЗ. Обозрения Четвероевангелия. СПб., 2002. С. 785-832.
2. *Рудинский Н., свящ.* Жизнь и труды ап. Павла (комментарий на основе толкования свт. Феофана Затворника). Разделы: Первое b второе послания к Тимофею. Послание к Титу.
3. *Каравидопулос И.* Введение в Новый Завет. М.: ПСТГУ, 2009. С. 267-276.

Вопросы для самопроверки:

1. Почему 1 Тим., Тит. и 2 Тим. называются пастырскими посланиями?
2. Назовите характерные черты лжеучений, появившихся в общинах Тимофея и Тита.
3. Какие принципы противостояния лжеучителям предлагает ап. Павел своим ученикам?

4. Можно ли на основании пастырских посланий утверждать, что к 60 годам I века уже произошло четкое разделение епископского и пресвитерского служения?
5. Какие три функции епископского служения (на примере наставлений Тимофею и Титу) можно выделить в этих посланиях?
6. Диаконы, упоминаемые в пастырских посланиях? тождественны ли по статусу и служению семи мужам в книге Деяний свв. Апостолов (Деян.7)?
7. Как в пастырских посланиях отражена тема Закона и благодати, характерная для более ранних Павловых посланий?
8. Какая «велия благочестия тайна» хранится к Церкви (1 Тим.3:16)? В посланиях из уз и в пастырских посланиях об одной той же «тайне» идет речь или нет? Какой тайне, упоминаемой во 2 Фес., противостоит *«тайна благочестия»* из 1 Тим.?
9. Кто такие «истинные вдовицы»? Называются ли в 1 Тим. какие-то критерии, позволяющие отличить истинную вдовицу от неистинной?
10. Какая опасность есть в отношениях между рабами и господами, если и те и другие христиане? (1Тим.)

Тема 17. Послание ап. Павла к евреям

Адресат послания. Повод и цель написания послания.

Несовершенство Ветхого Завета, утверждение Нового Завета. Христос – Ходатай лучшего Завета: превосходство Сына над ангелами, Моисеем, ветхозаветным священством.

Христос – великий Первосвященник по чину Мелхиседекову. Служение Христа в небесной скинии.

Значение жертвы Христа. Превосходство Жертвы Христа перед ветхозаветными жертвами.

Предостережения адресатам послания, увещание от отступничества.

Путь веры как путь совершенства, превосходство христианского богопознания. Сила и значение веры.

Терпение в страданиях как путь достижения Небесного града: пример Христа, примеры ветхозаветных праведников.

Литература:

1. *Иванов А.И.* Руководство к изучению книг СПНЗ. Обозрения Четвероевангелия. СПб., 2002. С. 837-868.
2. *Каравидопулос И.* Введение в Новый Завет. М.: ПСТГУ, 2009. С. 277-283.

Вопросы для самопроверки:

1. На чем основаны сомнения в авторстве ап. Павла?
2. Какие версии существуют об адресатах послания? Как апостол в послании объясняет цель этого письма?
3. Каким образом апостол предостерегает адресатов послания от отступничества?
4. В чем смысл воплощения и смерти Христа по посланию к Евреям?
5. Что означает наименование «Архиерей» в отношении ко Христу?
6. В чем состоит превосходство Нового Завета перед Ветхим?
7. Почему апостол утверждает, что «субботство для народа Божия» еще не настало? Какой смысл он вкладывает в понятие «субботство»?

8. Соответствует ли понятие «веры» в послании к евреям этому понятию в других Павловых посланиях?

Тема 18. Соборное послание ап. Иакова

Проблема авторства. Адресат послания. Цель написания послания. Тематическая близость с Евангелием от Матфея – свидетельство единства устной традиции.

Смысл страданий. Призыв к духовному совершенству: условия его достижения.

О лицеприятии в церковных собраниях; предостережения богатым.

Учение о двух мудростях. Наставления учителям.

Вера и дела – сопоставление позиций ап. Иакова и ап. Павла (Евр., Рим., Гал.).

О таинстве елеосвящения.

Литература:

1. *Иванов А.И.* Руководство к изучению книг СПНЗ. Обозрения Четвероевангелия. СПб., 2002. С. 445-464.
2. *Сорокин А., прот.* Христос и Церковь в Новом Завете. П. 50. Соборное Послание ап. Иакова. – С. 491-504.
3. *Каравидопулос И.* Введение в Новый Завет. М.: ПСТГУ, 2009. С. 294-298.

Вопросы для самопроверки:

1. Какой Иаков является автором этого послания?
2. Почему ап. Иаков утверждает, что страдание это дело богоугодное и христиане должны страдать? Что такое искушение и какие виды искушений бывают?
3. Какие средства к достижению духовного совершенства называет ап. Иаков?
4. Почему ап. Иаков не советует всем становится учителями? Если «учительство», судя по апостольским посланиям, это духовный дар, почему нельзя его проявлять?
5. Верно ли, что послание ап. Иакова противоречит учению ап. Павла в вопросе о делах и вере?
6. Укажите все случаи употребления в Иак. понятий «закон совершенный», «закон свободы», «закон царский». Какой закон апостол имеет в виду? Найдите параллели в учении Ветхого Завета, Евангелии, посланиях ап. Павла.
7. Что апостол понимает под «мудростью»? Может ли человек быть непричастным ни к одному из указанных в послании видов мудрости?
8. Почему членов христианских общин апостол называет *«прелюбодеи и прелюбодейцы»*? (Иак.4)
9. Что позволяет видеть в описании елеопомазания в Иак.5 указания на Таинство?
10. О каких бедствиях призывает плакать богатых автор послания? В каких грехах он их обвиняет? (Иак.5)

Тема 19. Первое и второе соборные послания ап. Петра, Соборное послание ап. Иуды

Смысл страданий: пример Христа, исполнение заповеди Христовой, избавление от греха, миссионерское значение страданий, кратковременность страданий (1 Пет.).

Всеобщее священство верных (1 Пет.)

О сошествии Господа во ад (2 Пет.)

Лестница добродетелей (2 Пет.)

Свидетельство о Преображении. (2 Пет.)

Обличение лжеучителей во 2 Пет. и Иуд.

Эсхатологическое учение 2 Пет.

Литература:

1. *Иванов А.И.* Руководство к изучению книг СПНЗ. Обозрения Четвероевангелия. СПб., 2002. С. 467-496, 529-535.
2. *Каравидопулос И.* Введение в Новый Завет. М.: ПСТГУ, 2009. С. 299-310.

Вопросы для самопроверки:

1. Кому апостол Петр адресует свои послания? Верно ли, что его адресат – иудеохристиане рассеяния?
2. Не отрицает ли учение о всеобщем священстве в 1 Пет.2:4-10 необходимость церковной иерархии? Какие параллели в Священном Писанин Ветхого и Нового Завета имеет мысль ап. Петра о Церкви как *«всеобщем священстве»*? О чем это сравнение свидетельствует?
3. Почему апостол называет Дух, действовавший в пророках, Духом Христовым? (1 Пет.1)?
4. В каком контексте апостол говорит о схождении Христа во ад (1 Пет.)?
5. Почему крещение и спасение апостол сравнивает с потопом (1 Пет.)?
6. Почему страдающий плотью перестает грешить? В каком значении здесь используется понятие «плоть»?
7. Какая связь есть между страданиями христиан и прославлением Бога язычниками?
8. Поясните взаимосвязь добродетелей, показанную ап. Петром во 2-ом послании – так называемую *«лестницу добродетелей»* (2 Пет.1).
9. Для чего апостол говорит во 2 Пет. о Преображении Господнем?
10. Укажите общие черты в характеристике лжеучителей во 2 Пет. и Иуд. Какие примеры Божьего суда над лжеучителями из ветхозаветной истории приводят эти апостолы?
11. Что апостол Петр противопоставляет насмешкам лжеучителей относительно Второго Пришествия (2 Пет.)?
12. Найдите в посланиях ап. Петра параллели следующим темам в посланиях ап. Павла: Предвечный Совет (Еф.1:4, 2 Тим.1:9); служение ангелов тайне воплощения и непостижимость для них этой тайны (Еф.3:10; Флп.2:10; Евр.1-6); образ христианина как воина (Еф.6); предостережения от отступничества и указание на величие даров Божиих (Евр.); связь Ветхого и Нового Заветов (2 Кор.3), Церковь как живой храм, здание, *«устрояемое в жилище Божие Духом»* (ср. с Еф.2).

Тема 20. Соборные послания и Откровение ап. Иоанна Богослова

Свидетельство о Боговоплощении.

Общение верующих со Отцом и Сыном. Условия хождения во свете богоусыновления: очищение от греха, соблюдение заповедей, ненависть к миру, противостояние антихристам (1 Ин.1-3).

Антихрист и антихристы. Обличение лжеучителей.

Христианская жизнь как уподобление Христу.

Общий план Откровения ап. Иоанна Богослова, жанр апокалиптики, основные темы и образы книги. Богослужебный характер Откровения ап. Иоанна, связь с богослужением Церкви.

Литература:

1. *Иванов А.И.* Руководство к изучению книг СПНЗ. Обозрения Четвероевангелия. СПб., 2002. С. 497-528, 869-901.
2. *Каравидопулос И.* Введение в Новый Завет. М.: ПСТГУ, 2009. С. 311-330.

Вопросы для самопроверки:

1. Найдите в тексте 1 Ин. указания, как связана любовь: а) с познанием Бога; б) с исполнением заповедей; в) с верой; г) с надеждой и дерзновением в день Суда.
2. Зачем в 1 Ин.1:1 апостол приводит свидетельство зрения, слуха и осязания?
3. О каких «трех свидетелях» Боговоплощения говорит апостол Иоанн в 1 Ин.5?
4. Что позволяет узнать дух антихриста?
5. Какой смысл имеет понятие «познание» в посланиях ап. Иоанна?
6. Какие параллели имеет 1 Ин. Прощальной беседе в Евангелии от Иоанна?
7. Почему ап. Павел в 1 Тим. призывает молиться за всех, даже за неверующих, а апостол любви – в 1 Ин.5 не советует молиться за тех, кто грешит к смерти?
8. Почему апостол Иаков в своем послании говорит, что всякий грех рождает смерть (Иак.1:15: *«Похоть же, зачав, рождает грех, а сделанный грех рождает смерть»*), а ап. Иоанн утверждает, что есть грехи не к смерти (1 Ин.5:16)? Что такое смертные грехи по посланиям ап. Иоанна?
9. Почему Откровение не читается за православным богослужением?
10. Какие фрагменты из Апокалипсиса вошли в состав молитвословий Литургии?
11. Чем отличаются ветхозаветное пророчество и новозаветное откровение?
12. Уместно ли приложение видений Апокалипсиса к конкретным историческим фактам и действиям прошлого или настоящего?
13. Как в Откровении выражено обетование Христа, что врата ада не одолеют Церковь (Мф.16:18)?

Литература

Основная литература

К первой части курса (Четвероевангелие):

1. *Иванов А.И.* Руководство к изучению книг Священного Писания Нового Завета. СПб., 2002.
2. *Иерофей (Влахос), митр.* Господские праздники. Симферополь, 2002.

Ко второй части курса (Апостол):

1. *Иванов А.И.* Руководство к изучению книг Священного Писания Нового Завета. СПб., 2002.
2. *Каравидопулос И.* Введение в Новый Завет. М.: ПСТГУ, 2009.
3. *Феофилакт Болгарский, блж.* Толкование на Деяния и Соборные послания Святых Апостолов. Любое издание.

Творения святых отцов

К первой части курса (Четвероевангелие):

1. *Григорий Богослов, свт.* Творения. Изд. Троице-Сергиевой Лавры, 1994.
2. *Евфимий Зигабен.* Толкование Евангелия от Матфея и Евангелия от Иоанна. СПб., 2000.
3. *Ефрем Сирин, прп.* Творения. Часть 8. Толкование на Четвероевангелие. Серг. Посад, 1913. Репринт 1992.
4. *Игнатий Брянчанинов, свт.* Аскетическая проповедь. Любое изд.
5. *Иероним Стридонский, блж.* Четыре книги толкований на Евангелие от Матфея. М. // Учебно-информационный экуменический центр ап. Павла, б.г.
6. *Иоанн Златоуст, свт.* Избранные творения. Толкование на святого Матфея евангелиста. В 2-х томах. Изд. Московской Патриархии, 1993.
7. *Иоанн Златоуст, свт.* Избранные творения, Толкование на святого Иоанна евангелиста. В 2-х томах. Изд. Московской Патриархии, 1993.
8. *Кирилл Александрийский, свт.* Творения. Книги 1-3 (Толкование на Евангелие от Иоанна). М.: Библиотека отцов и учителей Церкви, 2002.
9. *Феофан Затворник, свт.* Мысли на каждый день года. М., 2003.
10. *Феофан Затворник, свт.* Евангельская история. М., 1997.
11. *Феофилакт Болгарский, блж.* Благовестник. Толкование на святое Евангелие. СПб., 1994.

Ко второй части курса (Апостол):

1. *Ефрем Сирин, прп.* Толкование на послания Апостола Павла. Любое издание.
2. *Иоанн Златоуст, свт.* Беседы на Деяния Апостольские. Любое издание.
3. *Иоанн Златоуст, свт.* Беседы на послание Ап. Павла к Римлянам. Любое издание.
4. *Иоанн Златоуст, свт.* Беседы на послания Ап. Павла к Ефесянам, Колоссянам, Филиппийцам. Любое издание.
5. *Иоанн Златоуст, свт.* Беседы на послания Ап. Павла к Коринфянам, Галатам. Любое издание.
6. *Иустин Попович, прп.* Толкование на 1 послание к Фессалоникийцам. М., 2000.
7. *Иустин Попович. прп.* Толкование на 1 соборное послание ап. Иоанна Богослова. М., 1999.
8. *Феодорит Кирский, блж.* Толкование на послания ап. Павла. Любое издание.
9. *Феофан Затворник, свт.* Толкования посланий Ап. Павла. Репринт: М., 1995-1998.
10. *Феофилакт Болгарский, блж.* Толкование на Деяния и Соборные послания Святых Апостолов. Любое издание.

11. *Феофилакт Болгарский, блж.* Толкование на послания Святого Апостола Павла. Любое издание.

Богослужебные книги

Триодь Постная. Любое издание.
Минея праздничная. Любое издание.

Дополнительная литература

К первой части курса (Четвероевангелие):

1. *Аверинцев С.* Переводы. Комментарии к Евангелию от Матфея. Комментарии к Евангелию от Марка. Киев, 2004. – С. 198-206, 221-258.
2. *Барсов М. В.* Сборник статей по истолковательному и назидательному чтению Четвероевангелия. В 2-х томах. М., 2003.
3. *Кесич В.* Первый день Нового творения. Воскресение и христианская вера. К.: Пролог, 2006.
4. *Глубоковский Н. Н.* Лекции по Священному Писанию Нового Завета. Т. 1. М., 2006.
5. *Грилихес Л., прот.* Христос и самарянка // Журнал «Альфа и омега», 2003. № 38.
6. *Емельянов Алексей, свящ.* Введение в Новый Завет. М.: ПСТБИ, 1999.
7. *Емельянов Алексей, свящ.* Евангельский синопсис. М.: ПСТБИ. 2001.
8. *Иванов К.* Дата Рождества Христова согласно истерическим свидетельствам // «Церковный вестник», 2000.
9. *Иннокентий (Борисов), архиеп.* Последние дни земной жизни Иисуса Христа. М., 2008.
10. *Кассиан (Безобразов), еп.* Христос и первое христианское поколение. М.: ПСТБИ, 2002.
11. *Киприан (Керн), архим.* «Посмотрите на лилии полевые…»: Курс лекций по литургическому богословию. Решма, 1999. Раздел; Пустыннолюбная горлица.
12. *Мерзлюкин А.* Родословие Пресвятой Девы Марии и происхождение братьев Господних. Спб., 1995.
13. *Михаил (Грибановский), еп.* Над Евангелием. М.: ПСТБИ, 2001.
14. *Михаил (Лузин), еп.* Евангелие от Иоанна с предисловием и подробными объяснительными примечаниями. Минск, 2000.
15. *Михаил (Лузин), еп.* Евангелие от Матфея с предисловием и подробными объяснительными примечаниями. Минск, 2000.
16. *Михаил (Лузин), еп.* Евангелия от Марка и Луки с предисловием и подробными объяснительными примечаниями. Минск, 2000.
17. *Муретов М. Д.* Родословие Христа // Муретов М.Д. Избранные труды / Под ред. свящ. Л Грилихеса и др. – М.: Изд-во Свято-Владимирского Братства, 2002. – С. 260-400.
18. *Риникер Ф., Майер Г.* Библейская энциклопедия Брокгауза. Christliche Ver1agbuchhandlung Paderborn, 1999.
19. *Сильченков К., свящ.* Прощальная беседа Христа с учениками. М., 2006. (К теме № 11)

20. *Сорокин Александр, прот.* Христос и Церковь в Новом Завете. М.: Изд-во Крутицкого подворья, Отдел по делам Православной Церкви, Общество любителей церковной истории, 2006.

Ко второй части курса (Апостол):

1. *Аверкий (Таушев), архиеп.* Руководство к изучению Священного Писания Нового Завет. Апостол. Любое издание,
2. *Барсов М.* Сборник статей по истолковательному и назидательному чтению Деяний Святых Апостолов. СПб., 1994.
3. *Глубоковский Н.Н.* Благовестие христианской свободы в послании Святого Апостола Павла к Галатам. М., 1999.
4. *Глубоковский Н.Н.* Святой Апостол Лука, Евангелист и Дееписатель. М., 1999.
5. *Кассиан (Безобразов), еп.* Христос и первое христианское поколение. М., ПСТГУ, 2001 (Ко всем темам, за исключением темы № 17)
6. Послание к римлянам: комментарий к греческому тексту / Текст реферата: АС. Небольсин. М., 2005.
7. *Сорокин А., прот.* Христос и Церковь в Новом Завете. СПб., 2006.
8. *Глубоковский Н.Н.* Благовестие христианской славы в Апокалипсисе св. апостола Иоанна Богослова. Краткий обзор. СПб.: Библиополис, 2002.

Комментарий к списку литературы

Основным пособием при изучении обеих частей курса является *«Руководство к изучению книг Священного Писания Нового Завета», составленное Ивановым А. И.* (1837-1912) для духовных семинарий. Пособие представляет богословский и исторический комментарий ко всем новозаветным книгам, позволяющий познакомиться с их содержанием и создающий основу для самостоятельного изучения Нового Завета. Автор обращает особенное внимание на догматические и нравственные аспекты новозаветного учения, на трудные для понимания места, дает при необходимости исторические справки, предлагает корректные версии согласования повествования евангелистов. Несмотря на время выхода этой книги в свет, стиль изложения ее понятен современному читателю.

При изучении Четвероевангелия нужно обратить внимание на относительно недавно изданную в Симферополе книгу *«Господские праздники»* известного греческого богослова, *митрополита Иерофея (Влахоса)* (род. в 1945 г.). Изложение представляет прекрасный пример богословского синтеза: автор рассматривает евангельские события сквозь призму догматического, литургического и нравственного богословия Православной Церкви.

Из корпуса святоотеческих толкований на Евангелие наиболее значимы при изучении первой части курса *Беседы свт. Иоанна Златоуста* (IV в.*) на Евангелие от Иоанна*. Составленное в жанре беседы (проповеди) толкование полезно в методическом отношении, показывая пример экзегетического анализа библейского текста и извлечения смысла священных текстов (рекомендуется обращение к этим толкованиям при изучении догматических бесед Евангелия от Иоанна). Беседы свт. Иоанна Златоуста способствуют появлению навыка нравственной рефлексии: критического анализа своей жизни в свете Писания.

Для тех, кто не имеет возможности уделить достаточно времени чтению творений свт. Иоанна (а они довольно обширны), рекомендуем обратиться к *толкованиям блж. Феофилакта Болгарского* (XI в.), составившего на основе бесед Златоуста и других святоотеческих толкований краткие толкования на все четыре Евангелия, на каждый стих. Толкования блж. Феофилакта будут полезны и при работе с апостольским корпусом.

«Евангельская история», составленная *свт. Феофаном Затворником* (1815-1819), русским православным подвижником, духовным писателем и экзегетом, состоит из двух частей. Первая, «Евангельская история о Боге Сыне, воплотившемся нашего ради спасения», представляет собой пересказ евангельской истории. Вторая часть, «О последовательности евангельских событий. Историко-богословское исследование» описывает хронологическую последовательность евангельских событий и дает комментарии на некоторые трудные для понимания фрагменты евангельского повествования.

Среди учебных пособий по Новому Завету для высших духовных учебных заведений можно назвать учебник профессора кафедры Библеистики Свято-Сергиевского института в Париже *еп. Кассиана (Безобразова)* (1892-1965) *«Христос и первое христианское поколение*». В этом труде доминирует научный и системный подход. При обозначении проблем, связанных с исследованием библейского текста, автор опирается на достижения библейской науки 40-х гг. XX в.; согласовывая материал четырех Евангелий, он приводит в определенную систему и концепцию евангельское повествование, но эти характеристики могут быть в равной мере отнесены как к достоинствам, так и к несовершенствам этого труда; авторское видение евангельской истории небесспорно. В комментариях на апостольский корпус еп. Кассиан дает описание проблемы авторства и анализирует содержание каждой книги, помогает увидеть логику тематического развития внутри посланий, а также тематические связи посланий. Автор стилистически изящно, но, к сожалению, не всегда ясно выражает учение апостолов, допуская некоторые некорректные определения.

Учебное пособие по Новому Завету преподавателя Санкт-Петербургской академии *прот. Александра Сорокина «Христос и Церковь в Новом Завете»* вышло относительно недавно – в 2005 г. В основу этой книги положен курс лекций прот. Александра по Введению в Новый Завет. Несмотря на намерение автора создать систематическое пособие, в котором были бы равно учтены достижения современной библеистики и церковное Предание, его труд учитывает преимущественно первое. Автор работы опирается на работы русских и западных богословов, в том числе католических и протестантских, исследования и выводы которых автор счел убедительными. Интерпретация священных текстов в свете Предания в работе почти не представлена; несмотря на то, что автор проявил заботу о выявлении связи Писания и богослужения как формы Предания, позволяющей изъяснить смысл многих новозаветных текстов, на святоотеческие труды исследователь не опирается.

Помощь в получении необходимых при чтении и толковании текста исторических сведений и справок, истории ветхозаветных праздников и обычаев, при изучении географии и хронологии евангельских и ветхозаветных событий может оказать *Библейская энциклопедия Брокгауза*. При работе с этим словарем нужно учесть, что составлен он был учеными-протестантами и в

некоторых его статьях приводятся мнения и объяснения, противоречащие церковному Преданию и догматическому учению Православной Церкви.

«Евангельский синопсис», составленный заведующим кафедрой библеистики ПСТГУ, *прот. Алексеем Емельяновым*, дает представление о последовательности евангельских событий, а также помогает работе с параллельными местами евангельского повествования.

Двухтомник Барсова М.В. *«Сборник статей по истолковательному и назидательному чтению Четвероевангелия»*, указанный в разделе дополнительной литературы, представляет собой подборку толкований святых отцов и комментариев дореволюционных русских богословов на все евангельские события и беседы. Автор не ограничивается одним комментарием на отдельные события, а приводит спектр мнений и толкований по каждому вопросу. В списке дополнительной литературы ко второй части курса размещен аналогичный сборник этого же автора – по книге Деяний святых апостолов.

При изучении последней темы (о Воскресении Иисуса Христа) следует обратить внимание на исследование известного церковного писателя *Веселина Кесича «Первый День нового творения. Воскресение и христианская вера»*. Автор, основываясь на Священном Писании и Предании, разносторонне рассматривает вопрос о Воскресении Иисуса Христа. В работе приводятся мнения и современных экзегетов протестантского и либерального толка; автор всегда отмечает, когда их суждения и выводы расходятся с православным пониманием жизни, смерти и воскресения Христа.

При изучении второй части курса (Апостол) рекомендуется привлечение *толкований свт. Феофана Затворника на послания ап. Павла*. В силу большого объема этих толкований в Библиографии к курсу предложен краткий комментарий к посланиям, составленный свящ. Николаем Рудинским на основе толкований свт. Феофана (книга «Жизнь и труды святого апостола Павла»). Отметим, что раздел, посвященный посланию к евреям, написан самостоятельно автором книги; у свт. Феофана нет толкования на послание к евреям.

Методические рекомендации по изучению курса

Одна из особенностей изучения курса Священного Писания Нового Завета состоит в невозможности ограничиться только каким-то одним учебным пособием или толкованием. Освоение курса требует большой собирательной работы и привлечения различных материалов.

При этом нужно помнить, что основным источником знаний и одновременно предметом изучения на курсе является само Священное Писание. Нередко возникает опасность подмены: какие-либо пособия (напр. пособие еп. Кассиана (Безобразова)), в силу живости или оригинальности богословской мысли и языка становятся «властительницами умов», так что сама евангельская история несколько уходит на второй план под давлением нарочитой системности идей автора.

Вполне естественно, что в Писании и после изучения этого курса останутся неясные места. Как сказал свт. Феофан Затворник, составивший «Евангельскую историю о Боге Слове» и толкования ко всем посланиям ап. Павла: «Да, ведь, с одним Евангелием или Новым Заветом можно целый век прожить, и все читать.

Все его читать и до конца не дочитаешь. Сто раз прочитай, а там все будет оставаться недочитанное…».

Первым помощником для понимания смысла Писания должны быть святоотеческие толкования. Различные научные теории и изыскания исследователей-библеистов могут быть лишь подспорьем, к тому же святоотеческая экзегеза и библеистика редко находят общий язык.

Святитель Филарет (Дроздов), известный русский богослов, выделял следующие этапы в постижении смысла Писания:

а) рассмотрение изучаемого события или текста в пространстве Священного Писания: в евангельском контексте, в отношении к книгам Ветхого Завета или апостольского корпуса, в которых данная тема рассматривается или имеет прямые параллели;

б) затем – обращение к греческому тексту новозаветного текста: часто смысл фраз зависит от значения одного слова, и толкователи никогда не пренебрегали обращением к языку оригинала. (Очевидно, что это не общедоступный этап, в рамках данного курса он может быть предложен только как желательный, но необязательный. Но при наличии интереса к этой форме работы со священным текстом можно предложить использовать комментарии к греческому тексту на отдельные священные книги, их в настоящее время издано много; есть подобный разбор отдельных слов фраз и в писаниях святых отцов - обратите на это внимание);

в) следующий этап: обращение к святоотеческим толкованиям и затем – к современным исследованиям и комментариям.

Толкования отцов древней Церкви и авторов, живших в средние века, для современного читателя часто сами нуждаются в толковании: не всегда адекватно воспринимается даже понятийный аппарат их писаний. При чтении толкований, при изучении программы и подготовке ответов на контрольные вопросы, обязательно надо стараться *своими словами* выразить святоотеческую мысль. Пока это не будет сделано, *усвоения* мысли читающим не произойдет.

Особенный акцент надо сделать на достижение хорошего знания священного текста. Это не формальное требование. Полноценное освоение курса невозможно без умения свободно ориентироваться в тексте Нового Завета. Этого навыка нельзя достичь только ответами на контрольные вопросы, участием в обсуждениях и поиском цитат в электронной Библии. Это самостоятельный и «невидимый миру» труд регулярного и внимательного чтения Писания. Но труд благодарный. Когда мы работаем со святоотеческими толкованиями, привлекает внимание та свобода, с которой память и ум толкователей обращается к любой книге, главе и стиху. Да и один из основных методов толкования Библии – толкование Писания через само Писание – обязывает изучающего хорошо знать священный текст.

Возможны различные варианты организации самостоятельной работы. Изучение Евангелия и апостольского корпуса по методике несколько отличается, так как и тематический принцип организации обеих частей курса отличен. Первая часть курса не изучает Евангелия как отдельные книги, а рассматривает евангельское повествование как единую событийную канву, составленную на материале всех четырех Евангелий; книги же апостольского корпуса изучаются по отдельности, хотя и с выявлением тематической

взаимосвязи между ними. Вторая часть курса, возможно, покажется более тяжелой и потребует больших усилий, чем первая, поскольку с содержанием апостольского корпуса слушатели, как правило, знакомы меньше, чем с евангельской историей. Вот один из продуктивных порядков самостоятельной работы с текстом апостольских посланий:

1) первое чтение послания;
2) если это послание ап. Павла: повторное чтение текста, но уже с использованием подробного плана послания, составленного свт. Феофаном Затворником;
3) самостоятельное составление краткого плана послания;
4) выделение трудных для понимания фрагментов или тем;
5) выявление в тексте тем, имеющих параллели в ранее прочитанных посланиях;
6) знакомство с описанием послания в рекомендуемом «Руководстве для изучения...» Иванова А.И.;
7) объяснение трудных фрагментов текста с помощью толкования свт. Феофана Затворника или блж. Феофилакта Болгарского;
8) сопоставления толкований, отличных по способу (напр. буквального и аллегорического во всех его подвидах), выявление различных смысловых пластов текста.

Постижению смысла священного текста также способствует:

- чтение книг апостольского корпуса не только на русском языке, но и на церковнославянском (часто этот язык, являющийся калькой с греческого, помогает точнее понять мысль апостолов);
- выявление во время богослужений связи читаемых апостольских и евангельских чтений с праздничной темой дня.

Условия аттестации по курсу

Аттестация проводится в форме экзаменов по первой части курса (Четвероевангелие) и по второй части курса (Апостол). Для слушателей заочной формы обучения условием допуска к экзаменам является положительная оценка за контрольную работу.

На аттестации проверяется знание материала курса в объеме программы.

Экзаменационные требования к уровню знания новозаветного текста:

- знать изложенные в Четвероевангелии события и поучения;
- иметь представление о плане Евангелий от Матфея и Иоанна и книги Деяний свв. апостолов;
- знать тематическое содержание апостольских посланий и догматических бесед Евангелия от Иоанна;
- уметь изложить евангельскую тему или тему апостольских посланий близко к тексту.

На экзамене не разрешается пользоваться Библией.

Критерии оценивания.

На *«отлично»* оценивается ответ слушателя, исчерпывающе раскрывшего содержание билета, показавшего хорошее знание текста Писания и умение свободно в нем ориентироваться, ответившего на все дополнительные вопросы.

На *«хорошо»* оценивается ответ слушателя, верно раскрывшего содержание билета и показавшего хорошее знание текста Писания, но оставившего без внимания те или иные второстепенные аспекты вопроса, допустившего незначительные фактические ошибки, не давшего верный ответ на дополнительные вопросы.

«Удовлетворительно» оценивается ответ неполный (напр., если верно освещен только один вопрос билета), непоследовательный в изложении, допускающий фактические неточности, демонстрирующий поверхностное знание текста Писания.

«Неудовлетворительно» оценивается ответ слушателя, не раскрывшего содержание обоих вопросов билета, допустившего значительные фактические неточности или богословские ошибки.

Вопросы к экзамену

Вопросы по первой части курса «Четвероевангелие»

Экзаменационные билеты по первой части курса включают в себя оба вопроса: один – по Евангелию от Иоанна, второй – по синоптическим Евангелиям.

1. Родословие Иисуса Христа. Сравнительные особенности синоптических родословий.
2. Пролог Евангельской истории (Ин.1:1-18).
3. Благовестие праведному Захарии, рождество Иоанна Предтечи, Благовещение Пресвятой Деве Марии. Песнь Захарии, песнь Богородицы.
4. Рождество Христово и связанные с ним события: обрезание Господне, Сретение Господне, двенадцатилетний Отрок Иисус в Храме. Происхождение «братьев» Господа.
5. Служение Иоанна Предтечи: жизнь и облик, содержание проповеди, крещение Иоанново. Свидетельства св. Иоанна Предтечи о Господе Иисусе Христе. Свидетельства Господа о Крестителе.
6. Крещение Господа Иисуса Христа. Сорокадневный пост и искушения Господа в пустыне.
7. Апостольское служение и проповедь. Служение Двенадцати апостолов. Первая встреча Христа с будущими учениками (Ин.1), призвание рыбарей (Мф., Мк., Лк.), призвание Матфея. Цель избрания апостолов, воспитание учеников. Апостольское исповедание у Кесарии Филипповой.
8. Беседа с Никодимом (Ин.3).
9. Беседа с самарянкой (Ин.4).
10. Нагорная проповедь: ее содержание и значение для понимания служения Иисуса Христа. Иисус Христос и Закон: заповеди Декалога и ветхозаветные постановления в Нагорной проповеди, закон любви. Заповеди блаженства.
11. Смысл и значение чудес в Благовестии Царства. Чудеса и вера. Чудеса в Евангелии от Иоанна.
12. Исцеление расслабленного у Овчей купели. Беседа Господа о Своем равенстве Отцу (Ин.5).

13. Насыщение пяти тысяч. Беседа о Хлебе Небесном (Ин.6).
14. Жанр притчи. Притчи Христовы у синоптиков и у ев. Иоанна. Учение о Царстве Небесном в притчах, примеры толкований образов этих притч.
15. Восприятие Личности Христа простым народом и иудейской элитой, их реакция на проповедь и чудеса Господа, развитие вражды ко Христу.
16. Раскрытие заповеди о субботе в Евангелии (чудеса исцелений в субботу, поучения Господа о субботе).
17. Преображение Господне: смысл события, связь его со Страстями. Кондак праздника.
18. Цель избрания Семидесяти апостолов. Отправление на проповедь и наставления Семидесяти. Сопоставление служения Двенадцати и Семидесяти апостолов.
19. Евангельское учение о любви (поучения н притчи).
20. Евангельское учение о покаянии (поучения и притчи).
21. Евангельское учение об отношении к богатству (поучения и притчи).
22. Евангельское учение о молитве (поучения и притчи).
23. Праздник Кущей: смысл праздника, порядок и основные символические действия празднования. Основные темы бесед Христа с иудеями на празднике Кущей (Ин.7-8).
24. Исцеление слепорожденного (Ин.9).
25. Притча о Пастыре добром (Ин.10).
26. История праздника Обновления. Содержание беседы на празднике Обновления (Ин.10).
27. Воскрешение Лазаря (Ин.11). Вифанское помазание (Ин.12). Вход Господень в Иерусалим.
28. Изгнание торгующих из храма и проклятие смоковницы. Три обличительные притчи против фарисеев и книжников (Страстная седмица). Вопрос о власти Иисуса Христа на Страстной седмице. Ответы Господа на три искусительных вопроса.
29. Обличительная речь Господа против книжников и фарисеев (Страстная седмица).
30. Беседа Господа о конце мира, Иерусалима и Своем Втором Пришествии (по Мф. и Лк.). Притчи о бодрствовании на Страстной Седмице.
31. События Тайной Вечери. Дата Тайной вечери.
32. История предательства Иуды. Смерть Иуды (по Евангелиям и Деяниям 1-ая гл.). Отречение ап. Петра.
33. Прощальная беседа: об отшествии и возвращении Христа, о Духе Святом (четыре обетования) (Ин.13-16).
34. Прощальная беседа о Церкви: притча о виноградной лозе, о любви, о пребывании в мире (Ин.13-16).
35. Первосвященническая молитва (Ин.17).
36. Гефсиманское моление (моление о Чаше).
37. Взятие Господа под стражу. Допрос у первосвященника Анны. Суд у первосвященника Каиафы. Содержание обвинения и приговор Синедриона. Суд над Христом Понтия Пилата и царя Ирода.
38. Распятие Христа. Слова Господа с Креста. Смерть и погребение Спасителя.

39. Великая Суббота, сошествие во ад (по апостольским посланиям). Явления Воскресшего Христа. Свидетельство о Воскресении в 1 Кор.15.
40. Описание события Вознесения в Новом Завете (Мк., Лк., Деян.1). Тема Вознесения в Евангелии от Иоанна. Богословский смысл события Вознесения (по Еф.1).

Вопросы по второй части курса «Апостол»

Экзаменационные билеты по второй части курса включают в себя два вопроса: один – по книге Деяний апостольских, по соборным посланиям или тематический вопрос по ряду посланий, второй – по посланиям апостола Павла.

Книга Деяний свв. апостолов

1. Место и значение книги Деяний свв. апостолов в каноне Нового Завета, цель написания. Значение события сошествия Св. Духа на апостолов.
2. Характерные особенности жизни апостольской Церкви по Книге Деяний. Миссионерские путешествия ап. Павла – их роль и значение в истории Церкви.
3. Речи ап. Петра и первомученика Стефана в книге Деяний (обстоятельства произнесения, тематика, сравнительный анализ тем).
4. Иерусалимский Собор (по Деян. и Гал.2): предыстория, ход Собора, участники, решения.
5. Проповеди ап. Павла в Антиохии Писидийской, в Афинском Ареопаге, в Милите (обстоятельства произнесения, адресат, основные темы).
6. Отношение языческой власти к христианской Церкви в I веке по Р.Х. (по Деян.). Гонения на христиан в Деян. (причины, инициаторы и последствия гонений).

Послания к коринфянам

7. Цель написания посланий к коринфянам, основные темы посланий. Апостол Павел и коринфяне: характеристика отношений (по Деян., 1 и 2 Кор.). Автоапология ап. Павла (2 Кор.).
8. Содержание апостольского служения (1 и 2 Кор.). Сопоставление Ветхого и Нового Заветов (2 Кор.).
9. Многообразие даров Духа Святого в Церкви. Значение Евхаристии в церковной жизни (по 1 Кор.).
10. Учение о Воскресении и эсхатология 1 Кор.
11. Идоложертвенное и христианская свобода (по 1-2 Кор.).
12. Сбор в пользу Иерусалимской Церкви и его богословское обоснование и значение (по 2 Кор.).

Послание к римлянам

13. Оправдание по вере: всеобщность греха, пример Авраама, значение и бессилие Закона Моисеева, плоды оправдания по вере.
14. Жизнь по Духу: смысл христианского крещения, предопределение к спасению и усыновление Богу, ожидание грядущей славы. Характеристика нравственного учения послания ап. Павла к римлянам (Рим.12-l5).

15. Послание к римлянам об отступлении избранного народа от Христа. Обетования Божии и тайна Божественного избрания. Наставления к христианам из язычников.

Послание к галатам

16. Защита ап. Павлом своего апостольского достоинства (Гал.1-2). Сравнение с автоапологией по 2 Кор.
17. Послание к галатам как «благовестие христианской свободы». Характеристика нравственного учения послания к галатам.

Послание к ефесянам

18. Экклезиологические образы послания к ефесянам. Полнота Церкви. Свойства Церкви: святость, единство, апостольство. Тайна домостроительства Христова. Христианская жизнь как подражание Богу.

Послание к филиппийцам

19. Христологический гимн послания и его богослужебное употребление. Христиане как подражатели Христа. Тема страданий в Флп.

Послание к колоссянам

20. Характерные черты «колосской ереси». Христология Послания к Колоссянам.
21. Смысл христианского крещения. Христианская жизнь как служение Христу (особенности этического учения послания).

Послания к фессалоникийцам

22. Эсхатология 1 и 2 Фес. Последствия искаженного восприятия верующими эсхатологического учения.

Пастырские послания

23. Пастырские послания: адресат, особенность этой группы посланий, основные темы. Церковная иерархия и идеал пастырства. Женские служения в Церкви.
24. Догматические утверждения – о Христе, о Церкви, о конце мира. о Священном Предании и Писании.

Послание к евреям

25. Учение о превосходстве Нового Завета над Ветхим Заветом. Христос как Ходатай лучшего Завета. Предостережения адресатам послания к евреям. Понятие «веры» в Евр.
26. Первосвященническое служение Господа Иисуса Христа. Значение Жертвы Христа. Послание к евреям в православном богослужении.

Послание ап. Иакова

27. Два типа искушений. Смысл страданий. Призыв к духовному совершенству. Учение о двух мудростях. Вера и дела – сопоставление позиций ап. Иакова и ап. Павла.
28. Обличение богатых. О Таинстве елеосвящения.

Соборные послания ап. Петра

29. Осмысление страданий. Всеобщее священство верных. Смысл христианского крещения (по 1 Пет.).
30. Обличение лжеучителей. Свидетельство о Преображении. Эсхатологическое учение послания (по 2 Пет.).

Соборные послания ап. Иоанна Богослова и Откровение

31. Свидетельство о Боговоплощении. Антихрист и антихристы. Обличение лжеучителей.
32. Общение верующих со Отцом и Сыном, усыновление Богу. Христианская жизнь как подражание Христу.
33. Откровение ап. Иоанна Богослова: жанр апокалиптики, основные образы книги, богослужебный характер и связь с богослужением.

Тематические вопросы по ряду посланий

34. Апостольское учение о браке и девстве (1 Кор.6:12-17, 11:2-16;Еф.5:22-33; 1 Пет.3:1-7; Кол.3:18-19; 1 Тим.2:8-l5).
35. Смысл страданий в жизни христиан (1 и 2 Кор.; Флп.; Евр., Иак; 1 Пет.).
36. Христианское отношение к рабству (по посланиям св. апостола Павла).
37. Характерные черты лжеучений I века. Борьба Церкви против лжеучителей.
38. Новый Завет о жизни и служении св. ап. Павла.