Религиозная организация –
духовная профессиональная образовательная организация
«Центр подготовки церковных специалистов
Челябинской епархии
Русской Православной Церкви»

«Утверждаю»
Директор: _____/прот. Евгений Мартенец
02.06.2021

Программа дисциплины

«ИСТОРИЯ НЕХРИСТИАНСКИХ РЕЛИГИЙ»

Направление подготовки

Приходское просвещение

Квалификация (степень выпускника)

Специалист в области приходского просвещения

Форма обучения

очно-заочная

Челябинск

2021

История нехристианских религий

Шевардина М.С.

Курс «История нехристианских религий» разработан для слушателей, чья религиоведческая подготовка, историческая компетентность в области истории религии войдут органическими составными частями в структуру их будущей профессиональной деятельности. Знания в этой области позволят им ориентироваться в сложнейшей религиозной обстановке как в России, так и за рубежом.

Настоящий курс призван рассмотреть исторический, религиозно-философский и догматический аспекты мировых (буддизм, ислам) и национально-государственных (иудаизм, конфуцианство, индуизм и др.) религий, учит анализировать основы вероучительной догматики и специфические особенности нравственных норм и запретов, которые формируют содержательные характеристики социальной сферы человечества.

В данном курсе изучаются только те религии, представители которых имеют многочисленных последователей в настоящее время. Религии Древнего Египта и Месопотамии, Древней Греции и Древнего Рима, относящиеся к курсам истории древнего мира, не рассматриваются. Зороастризм не изучается по причине незначительного числа его последователей в настоящее время.

Для успешного освоения теоретического материала курса слушатели должны обладать базовыми знаниями по дисциплинам: «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Православное вероучение», «История христианской Церкви».

Для освоения фактологической основы курса по каждой теме предлагаются контрольные вопросы для самопроверки и текущей аттестации. Выполняя их, слушатель может успешно усвоить терминологию и основные понятия курса.

Цель курса – изучение и демонстрация религии как глобального явления, без которого человечество не может обходиться: ознакомление с основными религиями, имеющими распространение в современном мире и, особенно, в нашей стране в контексте православного вероучения и сопоставление нравственных основ изучаемых религий с православными.

Задачи курса:

- освоить понятийный аппарат, принципы и методы подхода к анализу истории религии;
- ознакомить слушателей со становлением, формированием и эволюцией нехристианских религий;
- изучить характерные особенности иных вероучений и их сущность;
- истолковать иные религии и их существенные характеристики в связи с истинами православной веры;
- научиться вести диалог и противостоять экспансии иноверия.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Всего – 96 часов.
Аудиторные занятия – 64 часа, в том числе практических занятий – 19 часов.
Самостоятельная работа – 32 часа, включая промежуточную аттестацию.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)					Формы контроля успеваемости			
		Всего	**Самостоятельн. работа**	**Аудиторные занятия**						
				Всего	Лекционные	Практические (семинарские)	Устный опрос	Тематические доклады	Дискуссии по теме	Экзамен/зачет
	Раздел 1. Введение в предмет									
1.	Введение в предмет. Понятие религии	**4**	2	2	2	0	+			
2.	Религиозный опыт и его типы	**6**	2	4	2	2	+			
3.	Религиозная ситуация в мире и в России	**6**	1	5	3	2			+	
4.	Православный подход к нехристианским религиям и атеизму	**7**	1	6	4	2			+	
5.	Доисторическая и внеисторическая религиозность	**9**	3	6	4	2	+			
	Раздел 2. Дохристианские религии									
6.	Религии Индии	**11**	3	8	6	2		+	+	
7.	Буддизм	**14**	5	9	6	3		+	+	
8.	Религии Китая и Японии	**13**	5	8	6	2	+			
	Раздел 3. Постхристианские религии									
9.	Иудаизм	**13**	5	8	6	2	+	+		
10.	Ислам	**13**	5	8	6	2		+	+	
	Итого:	**96**	**32**	**64**	**45**	**19**				**+**
	з.е.	**2,66**								

Программа курса

Раздел 1. Введение в предмет

Тема 1. Введение в предмет. Понятие религии.
Тема 2. Религиозный опыт и его типы.
Тема 3. Религиозная ситуация в мире и в России.
Тема 4. Православный подход к нехристианским религиям и атеизму.
Тема 5. Доисторическая и внеисторическая религиозность.

Раздел 2. Дохристианские религии

Тема 6. Религии Индии.
Тема 7. Буддизм.
Тема 8. Религии Китая и Японии.

Раздел 3. Постхристианские религии

Тема 9. Иудаизм.
Тема 10. Ислам.

Раздел 1. Введение в предмет. Понятие религии

Тема 1. Предмет истории религии.

Понятие религии (этимология, определения и основные характеристики). Религиозные представления о строении мира. Вопрос о происхождении и сущности религии. Классификации религий.

Литература:

1. *Лега В.П.* Сущность религии // Основное богословие, или христианская апологетика: Курс лекций, прочитанный студентам ДВГУ в апреле 2000 г. М., 2000 г.
2. *Зубов А.Б.* История религий. Книга первая: Доисторические и внеисторические религии. Курс лекций. М., 1997. Лекция 1. Предмет и основные понятия истории религий. Глава II. Религия. § 6. Взгляды отдельных философов на религию. § 7. Происхождение религии.
3. Введение в общее религиоведение: учебник. Под редакцией проф. И.Н.Яблокова, 3-е изд. М., 2008. Раздел II. Глава 12; Раздел III. Глава 8, 9; Раздел IV. Глава 10. (Психологические предпосылки религии в различных концепциях), Раздел V.

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы варианты этимологии понятия «религия»? Сравните переводы блаж. Августина и Лактанция. Какой из этих переводов наиболее отражает христианское понимание данного явления?
2. Что такое *sacrum*?
3. Что такое *сакральное* пространство и каковы его характеристики?
4. Что такое *профанное* пространство и каковы его характеристики?
5. Каково место религии в онтологической модели мира?
6. Каковы версии по происхождению религии как феномена, исходя из разных концепций?
7. Какова цель ритуала?
8. Каковы существенные характеристики религии?

Тема 2. Религиозная ситуация в мире и в России

Краткий социологический обзор религиозной ситуации в современном мире и в России: число приверженцев крупнейших религий и мировоззрений, уровень религиозной активности, влияние на политику, общество и культуру; тенденции развития.

Литература:

1. *Тарусин М.* Исследование "Религия и общество"// Институт общественного проектирования, отдел социологии, Москва, 2005 г. [Электронный ресурс]. URL: http://www.religare.ru/25_205.html.
2. *Кырлежев А.* Религия в современном мире: итоги века // Кырлежев А. Власть Церкви: Публицистические статьи (1994—2000). М., 2003. С. 183-190.[Электронный ресурс]. URL: http://www.religare.ru/2_25412.html
3. *Щипков А.* Во что верит Россия. Религиозные процессы в постперестроечной России. Курс лекций. СПб., 1998.

Источники:

World Religions Religion Statistics Geography Church Statistics. [Электронный ресурс]. URL: http://www.adherents.com.

Вопросы для самопроверки:

1. Каково процентное соотношение последователей основных религий?
2. Какие основные тенденции в изменении религиозной ситуации в мире и в России можно выявить на основе статистических данных?

Тема 3. Религиозный опыт и его критерии

Религиозный опыт и его типы. Функции религии и их связь с религиозным опытом. Проблема существования арелигиозности и различных религий.

Литература:

1. *Пупар П.* Религии / Пер. с франц. М., 2003. Главы 1 и 2.
2. Введение в общее религиоведение: учебник / под редакцией проф. И.Н. Яблокова. 3-е изд. М., 2008. Раздел III. Глава 9, 10; Раздел IV. Гл. 10. Определения, типы, природа религиозного опыта.
3. *Василенко Л.И.* Введение в философию религии. Курс лекций для аспирантов. Ч. 1. М.; СПб., 2003. (От «религии в пределах только разума» к «религиозному чувству», психология религии, «измененные состояния сознания»).
4. *Ильин И.А.* Аксиомы религиозного опыта. Исследование в 2-х томах. Париж, 1953. М., 2002. Т.1. Главы 1,2.
5. *Феофан Затворник, свт.* Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться. М., 2001 (Или любое другое издание). Глава «Три стороны человеческой жизни».
6. *Шаргунов А., прот.* О богословском равновесии // Архиепископ Марсель Лефевр. Они предали Его. От либерализма к отступничеству/ Перев. с франц. М.Заслонова. СПб., 2007.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие критерии используются для характеристики религиозности?
2. Что такое религиозный опыт? Каковы его формы?
3. Каковы критерии истинности религиозного опыта?

4. Назовите основные типы религиозного опыта. В чем отличие мистика от пророка?
5. Что такое ритуализм и как он влияет на поведение человека?
6. Какую роль играет религиозный опыт в генезисе религиозного сознания?
7. Связано ли многообразие опыта с многообразием религий?

Тема 4. Православный подход к нехристианским религиям и атеизму

Православный подход к нехристианским религиям и атеизму. Миссионерско-апологетический контекст изучения иноверия.

Литература:

1. *Сысоев Д., свящ.* Один ли Бог в разных религиях? // Православное Общество «Азбука Веры» [Электронный ресурс]. URL: http://azbyka.ru/religii/religioznost/odin_li_bog-all.shtml
2. *Саккас В., свящ.* Один ли и тот же Бог у нас и у нехристиан// Серафим (Роуз), иером. Православие и религия будущего. М.: Интернет-издание Вэб-Центра"Омега", 2002.
3. *Кураев А., диак.* Толерантность – признак язычества // Информационное агентство «Хакасия» URL: http://19rusinfo.ru/news/12678 (дата обращения 25.04.2009).
4. Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви. М., 2006.

Вопросы для самопроверки:

1. Один ли и тот же Бог у нас и у нехристиан? Ответ аргументируйте.
2. Каковы ветхозаветные и новозаветные принципы отношений с иноверием?
3. Что означает терпимость к другим религиям для православного человека?

Тема 5. Доисторическая и внеисторическая религиозность

Дописьменные свидетельства религиозности. Религиозность палеолита. Религиозные представления и культы неолита. Религиозные представления культуры мегалитов. Краткий обзор религиозности неписьменных народов: понятие магизма; спиритизм, колдовство, фетишизм, тотемизм, космогония и космография. Шаманизм.

Литература:

1. *Зубов А.Б.* История религий. Книга первая: Доисторические и внеисторические религии. Курс лекций. М., 1997. Лекции 2-7.
2. *Седловская А., Покровская Т.* Верования древних // Энциклопедия для детей. Т.6. Религии мира. Ч.1. Религии древности. Религии Ирана и Индии. Иудаизм. Буддизм. 3-е изд., перераб. и доп./ Глав.ред. М.Д. Аксёнова. М., 2002. С.16-32.
3. *Басилов В.* Шаманство // Энциклопедия для детей. Т.6. Религии мира. Ч.1. Религии древности. Религии Ирана и Индии. Иудаизм. Буддизм. 3-е изд., перераб. и доп./Гл.ред. М.Д. Аксёнова. М., 2002. С. 33-52.

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы особенности захоронений в раннем и среднем палеолите? Укажите признаки, по которым можно судить, что они были ритуальными.

2. Какой культ был распространен в среднем палеолите?
3. Чем характеризуется религиозность захоронений у кроманьонцев? Каков смысл подземных наскальных рисунков?
4. Каковы религиозные представления и культы мегалитической религии?
5. Что представляет собой культ Бога-Творца у неписьменных народов? С чем связан отказ неписьменных народов от монотеизма? Как это повлияло на развитие этих народов?
6. Каково представление о происхождении мира (космогонию) и строении мира (космографию) у неписьменных народов?
7. Что такое шаманизм? В чем его отличие от других видов религиозности? В чем смысл шаманского жертвоприношения?

Раздел 2. Дохристианские религии

Тема 6. Религии Индии

Индуизм. Этапы формирования индуизма (протоиндуизм, ведизм, брахманизм, классический индуизм, средневековый индуизм). Учения и практики индуизма (бхагаватизм, шиваизм, вишнуизм, тантризм). Космогония. Священные тексты. Праздники и обряды. Проблемы страдания и спасения на разных этапах развития индуизма.

Джайнизм. Сикхизм. Социально-религиозные предпосылки для возникновения джайнизма. Жизнеописание Джины Махавиры. Распространение джайнизма. Разделение джайнизма на северное и южное направления. Учение и практика джайнизма. Джайнизм в современной Индии. Исторический контекст возникновения сикхизма. Жизнеописание и учение гуру Нанака. История развития сикхизма при девяти гуру. Сикхизм после реформ гуру Говинда Сингха. Символы и праздники сикхизма.

Литература:

1. Энциклопедия для детей. Т.6. Религии мира. Ч.1. Религии древности. Религии Ирана и Индии. Иудаизм. Буддизм. 3-е изд., перераб. и доп. / Глав.ред. М.Д. Аксёнова. М., 2002. Разделы «Индуизм», «Джайнизм», «Сикхизм».
2. *Альбедиль М.Ф.* Индуизм. Джайнизм. Сикхизм: Словарь/ Под общ. ред. М.Ф. Альбедиль и А.М. Дубянского. М., 1996.
3. Шохин В.К. Святая Троица и нехристианские триады//Богословско-философская конференция «Пресвятая Троица». Москва 6-9 июня 2001 г.: Материалы. М., 2002. С. 210-218.
4. *Василенко Л.И.* Краткий религиозно-философский словарь. М., 2000.

Источники:

1. Бхагавадгита. Пер. с санскрита, исслед. и примеч. В.С. Семенцова. М., 1999.
2. Махабхарата. Кн. III, VIII, X, XI, XIV, XV-XVIII / Пер. с санскр. Я.В.Василькова и С.Л. Невелевой. М., 1987, 1990, 1998, 2003, 2005.
3. Рамаяна / Пер. с санскр. В. Потаповой; всуп. ст. П. Гринцера; коммент. Б.Захарьина. М., 1986.
4. Ригведа: в 3 т. / Пер. с санскр. и коммент. Т.Я. Елизаренковой. М., 1999.
5. *Шивананда Свами.* Господь Шива и Его почитание. М., 1999.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие исторические этапы можно выделить в истории индуизма?
2. Что такое «дхарма», «рита»? Что такое «Веды»?
3. Укажите черты и идеи, отличающие брахманизм от религии ведических ариев.
4. Какой смысл имело слово «Брахман (брахман)» в брахманизме?
5. Что такое «Упанишады»? Перечислите основные религиозно-философские проблемы, сформулированные в «Упанишадах».
6. Какие тексты вошли в состав смрити?
7. Что такое сансара?
8. В чем заключается закон кармы?
9. Кто такие йоги?
10. Назовите богов, которым поклоняются индуисты.
11. Кто такие шиваиты? Как называется теологическое воззрение шиваизма?
12. Какие аватары Вишну наиболее почитаемы современными индусами?
13. Что такое тримурти? Есть ли ее аналоги в Ведах? Можно ли ее назвать монотеистической концепцией «триединого бога»?
14. Опишите варновую систему индуизма. Каковы религиозные обязанности каждой варнашрамы?
15. В чем заключается наивысшая форма бхакти, которой учит Бхагавад Гита?
16. Перечислите основные системообразующие принципы ортодоксального индуизма.
17. Кто такие гуру и каким образом можно к ним попасть?
18. Как бхакты совершают почитание богов?
19. Укажите путь достижения мокши в трех основных направлениях средневекового индуизма.
20. Как назывались священные тексты индуизма в средние века?
21. Что такое тантры?
22. Что такое кундалини?
23. Кто был основателем джайнизма?
24. Сравните понятия *мокша* (индуизма) и *нирвана* (джайнизма).
25. Что означает ахимса?
26. Кто был основателем сикхизма?
27. Есть ли в сикхизме представление о сансаре?
28. Каким образом возможно богопознание в сикхизме?
29. Что такое хальса?
30. Каковы атрибуты сикха?

Тема 7. Буддизм

Происхождение буддизма и основы его учения. Основные школы и направления буддизма, сформировавшиеся после смерти Будды Шакьямуни. Распространение буддизма. Буддизм в России. Философские школы буддизма. Проблема страдания и спасения в буддизме и христианстве.

Литература:

1. Энциклопедия для детей. Т.6. Религии мира. Ч.1. Религии древности. Религии Ирана и Индии. Иудаизм. Буддизм. 3-е изд., перераб. и доп./ Глав.ред. М.Д. Аксёнова. М., 2002. С.580-695. Раздел «Буддизм».

2. *Васильев Л.С.* История Религий Востока. М., 2000 (или любое другое издание). Глава «Ламаизм».
3. *Далай Лама XIV*. Буддийская практика. Путь к жизни, полной смысла. [Б.м.], 2003 г.
4. *Кураев А., диак.* Буддизм и христианство (Сатанизм для интеллигенции). М., 1997. Т.1. Главы 20 и 22.

Вопросы для самопроверки:

1. Что значит имя «Будда»?
2. Укажите наиболее близкую дату паранирваны Будды Шакьямуни.
3. Где возник буддизм? Каковы социально-религиозные причины возникновения буддизма?
4. Каковы три главных драгоценности буддизма?
5. Что, с точки зрения буддизма, является причиной страдания?
6. Какой путь предлагает буддизм для избавления от страдания.
7. Каковы составные части онтологического учения буддизма (бессубстратного процесса)?
8. Почему буддизм, являясь нетеистической религией, включает в космологию богов, демонов и т.п., но отрицает идею Бога-Творца? Ответ аргументируйте.
9. Можно ли, по мнению буддиста, быть одновременно и буддистом и христианином?
10. Что такое анатмавада?
11. Что такое теория дхарм, Дхармовое Тело Будды?
12. Каковы практические выводы из учения мадхьямиков о нирване?
13. Почему в буддизме нет учения о переселении душ?
14. Назовите основные отличия махаяны от тхеравады.
15. В чем отличия разных школ тибетского буддизма от традиционного?
16. Противоречит ли учение и практика школы чань (дзэн) содержанию первоначальной проповеди Будды?
17. В чем догматическая (с православной т. зр,) несостоятельность культа Майтрейи и Амитабхи?

Тема 8. Религии Китая и Японии

Основные религиозно-философские представления древних китайцев. Конфуцианство. Даосизм. Китайский синкретизм. Синтоизм. История синтоизма: добуддийский период, священные тексты, пантеон, культ Императора, буддийско-синтоистский синтез.

Литература:

1. Энциклопедия для детей. Т.6. Религии мира. Ч.2. Религии Китая и Японни. Христианство. Ислам. Духовные искания человечества в конце XIX-XX веках. Религия и мир. 5-е изд., перераб. и доп. / Глав. ред. М.Д. Аксёнова. М., 2002. Разделы «Даосизм»,«Конфуций и его учение», «Синтоизм».
2. *Иэрхарт Х.Б.* Религиозные традиции Японии: Множество дорог, ведущих по одному священному Пути // Религиозные традиции мира. Т. 2. / Пер. с англ. М., 1996. С.492-605.
3. *Безруков И.А.* История слияния синтоизма и буддизма и его роль в формировании японского менталитета // Путь Востока. Проблема

методов. Материалы IV Молодежной научной конференции по проблемам философии, религии, культуры Востока. Серия “Symposium”, выпуск 10. СПб., 2001. С.79-81 [Электронный ресурс]. URL: http://anthropology.ru/texts/bezrukov/east04_12.html.

4. *Юркевич А.* Конфуцианство и даосизм // Христианство и другие религии. М., 1999.
5. *Зельницкий А.Д.* Концепция единства «трех учений» как основа позднесредневекового религиозного синкретизма в Китае: Доклад, прочитанный на заседании общества «Традиции Востока» 13 марта 2002 года.

Источники:

Кодзики. СПб., 2000. [Электронный ресурс]. URL: http://ihtika.net.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем причины религиозного синкретизма в Китае? Приведите примеры такого синкретизма (из китайской жизни).
2. Сравните понятие Дfo в конфуцианстве и даосизме.
3. В чем причина существования культа предков в такой развитой стране, как Китай?
4. В чем отличие религиозного учения даосизма о бессмертии души от христианского вероучения?
5. В чем общность учения буддизма и китайского мировоззрения? (по Торчинову Е.А. Введение в буддологию. Лекция 9).
6. Каков объект поклонения в синтоизме?
7. Кратко опишите представления о происхождении мира (космогонию) в синтоизме. Почему синтоизм ничего не говорит о происхождении человека?
8. Сравните понятия «синто» и «дао». В чем их сходство и различия?
9. Как буддизм повлиял на синто и в чем это выражалось?

Раздел 3. Постхристианские религии

Тема 9. Иудаизм

Основные различия между раввинистическим иудаизмом и иудаизмом Второго Храма. Концепция Двойной Торы и др. раввинистическая литература. «Тринадцать догматов веры» Маймонида. Обряды жизненного цикла и праздники в иудаизме. Ортодоксальный, либеральный, консервативный и реформированный иудаизм. Сравнительная характеристика направлений иудаизма в отношении богослужения, норм кашрута и др. предписаний. Мистические течения в раввинистическом иудаизме. Мессианские чаяния в современном хасидизме и раннем христианстве. Раввинистический иудаизм и христианство. Св. отцы об иудаизме.

Литература:

1. Иудаизм // Максимов Ю., Смоляр К. Православное религиоведение: Ислам, Буддизм, Иудаизм. М., 2005.
2. Энциклопедия для детей. Т.6. Религии мира. Ч.1. Религии древности. Религии Ирана и Индии. Иудаизм. Буддизм. 3-е изд., перераб. и доп./Глав.ред. М.Д. Аксёнова. М., 2002. Раздел «Иудаизм».

3. *Полонский П.* Евреи и христианство: несовместимость двух подходов к миру. Иерусалим, 2008 г.

Источники:

1. Талмуд. Критич. пер. Н. Переферковича: в 7 т. М., 2009.
2. Шулхан-Арух. Законы еврейской жизни. Иерусалим, 1974.

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы основные различия между раввинистическим иудаизмом и иудаизмом Второго Храма? Чем они обусловлены?
2. Есть ли различия в учении о Боге между ветхозаветным и раввинистическим иудаизмом?
3. Какие иудейские праздники были связаны с папомничеством в Иерусалимский храм?
4. На каком языке написана Библия (Танах)?
5. Как называется компиляция раввинистической устной традиции связанная с различными темами Закона?
6. Как называется еврейское религиозное законодательство?
7. Как называется наиболее авторитетный кодекс галахических решений?
8. Как называется основная книга еврейской мистики?
9. С каким событием связано празднование Хануки?
10. Каковы необходимые предметы интерьера синагоги?
11. Как называется еврейский молитвенник, содержащий текст установленных молитв?
12. Сколько мицвот (заповедей) должен исполнять еврей?
13. Что надевают евреи-мужчины каждый день во время утренней молитвы, кроме субботы и праздников?
14. Сопоставьте православную концепцию Предания и раввинистическую концепцию Двойной Торы.
15. Сопоставьте композицию и содержание Никео-Константинопольского символа веры и «Тринадцати догматов веры» Маймонида. Какие вы видите сходства и различия? Есть ли между ними противоречия?
16. Кратко сформулируйте различия между основными направлениям иудаизма. Насколько, с вашей точки зрения, консервативный и либеральным иудаизм находятся в преемственности с раввинистическим иудаизмом?
17. Проведите параллели между мессианскими чаяниями в современном хасидизме и мессианскими чаяниями в раннем христианстве. Какие вы видите сходства и различия?
18. В чем вы видите сходство в ответе либерального иудаизма и либерального христианства на «вызовы» современности?
19. Как бы вы оценили отношение современной Русской Православной Церкви к иудаизму?

Тема 10. Ислам

Доисламские верования арабов. Жизнеописание Мухаммада. Коран. Хадисы. Сунна. «Пять столпов» ислама и другие основы мусульманской веры (иман). Теология и философия ислама. Основные особенности культа (правила жизни и мазхабы) и организации ислама (течения и секты). Социальные и политические идеалы ислама (в т.ч. в отношении иноверных). Джихад, его

понимание мусульманами в наши дни. Причины активизации ислама в современную эпоху. Взаимоотношения ислама с иудаизмом и христианством. История и современное состояние ислама в России.

Литература:

1. *Зину Мухаммад ибн Джамиль.* Столпы Ислама и веры. М., 1997.
2. Ислам//Максимов Ю., Смоляр К. Православное религиоведение: Ислам,Буддизм, Иудаизм, М., 2005, с. 5-160.
3. *Гаврилова Ю. Б., Емельянов В.В.* Ислам: Карманный словарь / Вступ. ст. В.В. Емельянова. СПб., 2002.
4. *Атмурзаева Ф.И.* Причины распространения исламского фундаментализма в современной России// Религия и гражданское общество: проблема толерантности. Материалы Круглого стола (16 ноября 2002). СПб., 2003. С. 61-68.

Источники:

1. Коран. Пер. с араб. акад. И.Ю. Крачковского. М., 1990.
2. *Ибн Хишам.* Жизнеописание пророка Мухаммада. Рассказанное со слов аль-Баккаи, со слов Ибн Исхака аль-Мутталиба (первая половина VIII века). Перевод с арабского Я.А. Гайнуллина. Издательский дом «УММА», 2003
3. Переводы Корана с симфониями [Электронный ресурс]. URL: http://bible.in.ua.

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы социально-религиозная ситуация в доисламской Аравии?
2. В каком году, и в каком городе родился и умер Мухаммад?
3. Каковы были обстоятельства откровения Мухаммаду?
4. Призыв к исламу: характер призыва в начале проповеди и после противодействия курайшитов.
5. Почему Мухаммад переселился в Медину и каковы последствия этого переселения?
6. Какова история создания и принцип размещения сур в Коране? Чем отличаются ранние суры Корана от поздних?
7. Что относится к столпам *ислама*?
8. Что относится к столпам мусульманской веры (*иман*)?
9. Что такое *исхан*?
10. Что составляет Св. Писание и Св. Предание ислама?
11. В чем состоит учение о предопределении в исламе?
12. Каковы источники исламской теологии?
13. Каковы характеристики Аллаха как божества? Является ли Аллах личностью?
14. Каковы источники мусульманского права (фикха)?
15. Каковы основные особенности исламского культа (мазхабы)?
16. Что такое *шариат*?
17. Какие направления существуют в исламе и в чем их отличия?
18. Какие секты существуют в исламе?
19. Как относится ислам к ветхозаветным пророкам и Иисусу Христу?
20. В чем заключается сущность греха в исламе и христианстве?
21. Каков принцип деления мира мусульманами?

22. Определите догматическое и политическое отношение раннего ислама к иудаизму и христианству. Как менялось это отношение? При ответе обязательны ссылки на Коран.
23. Что такое джихад и как он понимается мусульманами в наши дни?
24. Каковы причины активизации ислама в современную эпоху?
25. Назовите основные ошибки Корана в отношении православного вероучения.

Литература

Основная литература

1. *Зубов А.Б.* История религий. Книга первая: Доисторические и внеисторические религии. Курс лекций. М.: Планета детей, 1997.
2. *Максимов Ю., Смоляр К.* Православное религиоведение: Ислам, Буддизм, Иудаизм. М., 2005.
3. Энциклопедия для детей. Т.6. Религии мира. Ч.1. Религии древности. Религии Ирана и Индии. Иудаизм. Буддизм. 3-е изд., перераб. и доп./ Глав.ред. М.Д. Аксёнова. М.: Аванта+, 2002. Ч.2. Религии Китая и Японии. Христианство. Ислам. Духовные искания человечества в конце XIX-XX веках. Религия и мир. 5-е изд., перераб. и доп./ Глав.ред. М.Д.Аксёнова. М.: Аванта+, 2002.
4. Введение в общее религиоведение: учебник/ Под ред. проф. И.Н. Яблокова. 3-е изд. М.: КДУ, 2008.
5. Религии мира: учебное пособие / Под ред. М.М. Шахнович. Изд. 2-е, дополн. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2005.

Творения святых отцов

1. *Василии Великий. свт.* К юношам о том, как получать пользу от языческих сочинений // Беседы. М.: Изд-во «Московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры», 2001.
2. *Николай Сербский, свт.* Индийские письма //Саратов: Изд-во Саратовской епархии, 2004 г.
3. *Феофан Затворник, свт.* Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться. М., 2001 (Или любое другое издание). Глава «Три стороны человеческой жизни».

Источники:

1. World Religions Religion Statistics Geography Church Statistics. [Электронный ресурс]. URL: http://www.adherents.com/.
2. Бхагавадгита. Пер. с санскрита, исслед. и примеч. В.С. Семенцова. М., 1999.
3. *Ибн Хишам.* Жизнеописание пророка Мухаммада. Рассказанное со слов аль-Баккаи, со слов Ибн Исхака аль-Мутталиба (первая половина VIII века). Перевод с арабского Я.А. Гайнуллина. Издательский дом «УММА», 2003.
4. Кодзики, СПб., 2000. [Электронный ресурс]. http://ihtika.net.
5. Коран. Пер. с араб. акад. И.Ю. Крачковского. М., 1990.

6. Махабхарата. / Пер. с санскр. Я.В. Василькова и С.Л. Невелевой. М., 1987,1990, 1998, 2003, 2005
7. Переводы Корана с симфониями. [Электронный ресурс]. URL: http://bible.in.ua.
8. Рамаяна / Пер. с санскр. В. Потаповой; вступ. ст. П. Гринцера; коммент. Б.Захарьина. М., 1986.
9. Ригведа: в 3 т. / Пер. с санскр. и коммент. Т.Я. Елизаренковой. М., 1999.
10. Талмуд. Критич. пер. Н. Переферковича. Т.1-7. М: Издатель Л.Городецкий,2009.
11. *Шивананда Свами.* Господь Шива и Его почитание. М., 1999.
12. Шулхан-Арух. Законы еврейской жизни. Иерусалим, 1974.

Дополнительная литература

1. *Альбедиль М.Ф.* Индуизм. Джайнизм. Сикхизм: Словарь / Под общ. ред. М.Ф. Альбедиль и А.М. Дубянского. М., 1996.
2. *Аникева И.Н.* Границы языческого теизма (на примере традиционных индийских религий). // Ежегодная богословская конференция ПСТБИ: Материалы 1997 г. С. 51-55.
3. *Бюркле Х.* Человек в поисках Бога. Проблема нехристианских религий. М.: Христианская Россия, 2001.
4. *Васечко В., свящ.* Церковное отношение Православия к инославному миру //Сравнительное богословие. ПСТГУ, 2008.
5. *Василенко Л.И.* Краткий религиозно-философский словарь. М.: Истина и Жизнь, 2000.
6. *Васильев Л.С.* История Религий Востока. М.: Книжный дом Университет, 2000. 432 с. (или любое другое издание), гл. 8.
7. *Гилкрист Дж.* Мухаммад и его книга. СПб., 1999.
8. *Ельчанинов А., Флоренский П., Эрн В.* Буддизм // История Религии. М: Русский путь; Париж: YMCA-Press, 2004.
9. *Иванов П., свящ., Давыденков О., свящ., Каламов С.Х.* Христианство и религии мира. учебное пособие. М.: Про-Пресс, 2000.
10. Изложение о еже како подобает приимати от иудеев приступающего к вере христианстей // Требник, Москва, 1884 г. лист 249 [Электронный ресурс]. URL: http://rozhintsev.narod.ru/cerkov/kanon/2005.htm.
11. *Льюис К.С.* Пока мы лиц не обрели: Пересказанный миф Пока мы лиц необрели. Пер. с англ. СПб.: Библиополис, 2006.
12. *Максимов Ю.* Религия Креста и религия полумесяца: Христианство и ислам. Изд-во Московского подворья Свято-Троицкой Сергиевой лавры. 2004.
13. Материалы сайта Иудео-христианский диалог [Электронный ресурс]. URL: http://www.jcrelations.net/ru/.
14. *Мень А., прот.* История религии: В поисках Пути, Истины и Жизни: в 7 т. М., 2001. Т.2. Магизм и единобожие.
15. Правила Православной Церкви с толкованиями Никодима, епископа Далматинско-Истрийского, М... 2001. Ап. 7, 10, 11, 26, 45, 46, 64, 65, 70, 71; IV Всел. 14; Трул. 6, 11, 72; Карф. 21, 51, 73, 106; III Всел. 2, 4; Лаод. 6, 9, 29, 31, 32, 33, 34, 37, 38; Антиох. 1.
16. *Пупар П.* Религии / Пер. с франц. М., 2003. Гл. 1, 2.

17. Путешествия и подвиги святителя Иннокентия, митрополита Московского, апостола Америки и Сибири / Авт.-сост. Н.В. Романова, Н.Ю. Лазарева. М., 1999.
18. Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии: для вузов: в 2 ч. /Сост.: В.И. Гараджа, Е.Д. Руткевич; Общ. ред. и вступ. ст. В.И. Гараджа. - М.: Наука, 1994.(Прогр. "Обновление гуманит. образования в России"). Ч. 1. статьи: З. Фрейд «Психический генезис религиозных представлений»; Б. Малиновский «Смерть и реинтеграция группы»; Э. Фромм «Типы религии и религиозного опыта»; П. Бергер «Религиозный опыт и традиция».
19. *Сергеев С.А.* Исламская (суфийская) мистика с точки зрения православного духовного опыта (источник Православный Институт Религиоведения и Церковных искусств) [Электронный ресурс]. URL: http://www.orthodox-institute.ru.
20. *Торчинов Е.А.* Введение в буддологию: Курс лекций. СПб.: Санкт-Петербургское философское общество, 2000.
21. *Торчинов Е.А.* Доктрина происхождения зла в буддийском «Трактате о пробуждении веры в Махаяну»//Miscellanea humanitaria philosophiae. Очерки по философии и культуре. К 60-летию профессора Юрия Никифоровича Солонина. Серия «Мыслители», выпуск 5. СПб.: Санкт-Петербургское философское общество, 2001. С.284-296.
22. *Трубецкой Н.С.* Религии Индии и христианство. Из кн. На путях. Утверждение евразийцев. Прага, 1922 // Литературная учеба. Ноябрь-декабрь 1991 г. С.131-144.
23. *Фатхи Якан.* Ислам: идеи, движения, перемены. ПК «САНТЛАДА» М., 1992.
24. *Хабермас Ю.* Когда мы должны быть толерантными? О конкуренции видений мира, ценностей и теорий / Пер. А.А.Зотова // Социологические исследования.2006. №1. С. 45-53
25. *Шаргунов А., прот.* О богословском равновесии // Архиепископ Марсель Лефевр. Они предали Его. От либерализма к отступничеству/ Перев. с франц. М.Заслонова. СПб., 2007.
26. *Шевардина М.С.* Исламские «Догматы христианства» // XVI Ежегодная богословская конференция ПСТГУ: Материалы. М.: ПСТГУ, 2006. Т.2. С.113-117.
27. *Элиаде М.* История веры и религиозных идей: в 3 т. М., 2002. Т1.С.7—40.

Дополнительная литература к отдельным темам

Дополнительная литература к теме 1

1. *Василенко Л.И.* Краткий религиозно-философский словарь. М.: Истина и Жизнь, 2000.

2. *Иванов П., свящ., Давыденков О., свящ., Каламов С.Х.* Христианство и религии мира: учебное пособие. М.: Про-Пресс, 2000

Дополнительная литература к теме 3

Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии для вузов: в 2 ч. / Сост.: В.И. Гараджа, Е.Д. Руткевич; Общ. ред. и вступ. ст. В.И. Гараджа. М.: Наука, 1994. Ч.1. (Прогр. "Обновление гуманит. образования в России"), статьи: 3. Фрейд «Психический генезис религиозных представлений», Б. Малиновский

«Смерть и реинтеграция группы»; Э.Фромм «Типы религии и религиозного опыта»; П. Бергер «Религиозный опыт и традиция».

Дополнительная литература к теме 4

1. *Бюркле Х.* Человек в поисках Бога. Проблема нехристианских религий. М.: «Христианская Россия», 2001.
2. *Василии Великий, свт.* К юношам о том, как получать пользу от языческих сочинений // Беседы. М.: Изд-во Московского Подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2001.
3. *Льюис К.С.* Пока мы лиц не обрели: Пересказанный миф. Пока мы лиц необрели. Пер. с англ. СПб.: Библиополис, 2006.
4. *Хабермас Ю.* Когда мы должны быть толерантными? О конкуренции видений мира, ценностей и теорий Перев.: А.А. Зотов // Социологические исследования. 2006. №1. С. 45-53.
5. Путешествия и подвиги святителя Иннокентия, митрополита Московского, апостола Америки и Сибири / Авт.-сост. Н.В. Романова, Н.Ю. Лазарева. М., 1999
6. Правила Православной Церкви с толкованиями Никодима, епископа Далматинско-Истрийского. М., 2001. Ап. 7, 10, 11. 26, 45, 46, 64, 65, 70, 71; IV Всел. 14; Трул. 6, 11, 72; Карф. 21, 51, 73, 106; III Всел. 2, 4; Лаод/ 6, 9, 29, 31, 32, 33, 34, 37,38; Антиох. 1.
7. *Васечко В., прот.* Церковное отношение Православия к инославному миру //Сравнительное богословие. ПСТГУ, 2008.

Дополнительная литература к теме 5

1. *Мень А., прот.* История религии: В поисках Пути, Истины и Жизни: в 7 т. М., 2001. Т.2. Магизм и единобожие.
2. *Элиаде М.* История веры и религиозных идей: в 3 т. М., 2002. Т.1. С. 9-56.109-131.

Дополнительная литература к теме 6

1. *Николай Сербский, свт.* Индийские письма // Саратов: Изд-во Саратовской епархии, 2004.
2. *Аникева И.Н.* Границы языческого теизма (на примере традиционных индийских религий) // Ежегодная богословская конференция ПСТБИ: Материалы 1997 г. С.51—55.
3. *Элиаде М.* История веры и религиозных идей: в 3 т. М., 2002. Т.1. С. 119-228.
4. *Элиаде М.* История веры и религиозных идей: в 3 т. М., 2002. Т2. С. 41-63.
5. *Трубецкой Н.С.* Религии Индии и христианство. В кн.: На путях. Утверждение евразийцев. Прага, 1922 // Литературная учеба", ноябрь-декабрь 1991 г., с. 131-144.

Дополнительная литература к теме 7

1. *Торчинов Е.А.* Введение в буддологию. Курс лекций. СПб.: Санкт-Петербургское философское общество, 2000.
2. *Торчинов Е.А*. Доктрина происхождения зла в буддийском «Трактате о пробуждении веры в Махаяну»//Miscellanea humanitaria philosophiae. Очерки по философии и культуре. К 60-летию профессора Юрия

Никифоровича Солонина. Серия «Мыслители», выпуск 5. СПб.: Санкт-Петербургское философское общество, 2001. С.284-296.
3. *Ельчанинов А., Флоренский П., Эрн В.* Буддизм //История Религии. М.: Русский путь; Париж: YMCA-Press, 2004.

Дополнительная литература к теме 9

Элиаде М. История веры и религиозных идей: в 3 т. М., 2002. Т.2. С.7-40.

Дополнительная литература к теме 10

1. *Элиаде М.* История веры и религиозных идей: в 3 т. М., 2002. Т. 3. С. 142-166 (в электронной версии С.77-90).
2. Материалы сайта Иудео-христианский диалог [Электронный ресурс]. URL: http://www.jcrelations.net/ru/.
3. Изложение о еже како подобает приимати от иудеев приступающего к вере христианстей // Требник, Москва, 1884 г. лист 249 [Электронный ресурс]. URL: http://rozhintsev.narod.ru/cerkov/kanon/2005.htm.

Дополнительная литература к теме 11

1. *Гилкрист Дж.* Мухаммад и его книга. СПб., 1999.
2. *Максимов Ю.* Религия Креста и религия полумесяца: Христианство и ислам. Изд-во Московского подворья Свято-Троицкой Сергиевой лавры, 2004.
3. *Элиаде М.* История веры и религиозных идей в 3 т. Т. 3. М., 2002.С. 61-81, 107-141.
4. *Васильев Л.С.* История Религий Востока. М.: Книжный дом Университет, 2000. (или любое другое издание). Гл. 8.
5. *Фатхи Якан.* Ислам: идеи, движения, перемены. ПК «САНТЛАДА» М., 1992
6. *Шевардина М.С.* Исламские «Догматы христианства» // XVI Ежегодная богословская конференция ПСТГУ. Материалы. Том 2. М.: ПСТГУ, 2006. С.113-117.
7. *Сергеев С.А.* Исламская (суфийская) мистика с точки зрения православного духовного опыта (источник Православный Институт Религиоведения и Церковных искусств) [Электронный ресурс]. URL: http://www.orthodox-institute.ru.

Комментарий к списку литературы

Единого пособия, удовлетворяющего требованиям нашего курса, в настоящий момент не существует, поэтому по каждой теме предлагается несколько основных и несколько дополнительных книг и статей.

При изучении рекомендуемой литературы следует учитывать мировоззрение авторов и их религиозные взгляды. В учебном пособии «Введение в общее религиоведение» *И.Н. Яблокова* религиозные явления изучаются с позиций атеистической методологии. *Бюкле Х.* («Человек в поисках Бога. Проблема нехристианских религий»), *Пупар П.* («Религии») являются католиками, поэтому при изучении необходимо принимать во внимание их конфессиональную принадлежность.

При изучении буддизма рекомендуется пользоваться пособием *Е.А. Торчинова «Введение в буддологию»*, поскольку автор не только известный буддолог, но и буддист.

При изучении ислама следует обратить внимание на работу протестантского исламоведа *Дж. Гилкриста «Мухаммад и его книга»*. Ее ценность в использовании автором многочисленных исламских источников и их анализе с христианских позиций. В интернете работа размещена по частям: часть 1. «Мухаммад - пророк ислама» и часть 2. «Коран - священная книга мусульман».

При изучении индуизма, джайнизма и сикхизма рекомендуется использовать одноименный словарь *Альбедиль М.Ф.* (есть в электронном виде на сайте http://ashram.ru).

Большинство рекомендуемой литературы, как основной, так и дополнительной, находится в свободном доступе в интернете.

Методические рекомендации по изучению курса

Каждая религия дает ищущему человеку некоторый ответ. И лишь в соотношении с фактом рождения Христа этот ответ обнаруживает свой исторически преходящий характер. Поэтому, обращаясь к другому вероучению, христианский богослов всегда имеет перед собой двойную задачу. Во-первых, ему нужно узнать характерные особенности этого вероучения и то, что составляет его сущность. Во-вторых, он должен истолковать данную религию и ее существенные характеристики в связи с истинами веры, которые являются предпосылками его собственной жизни и мышления. Только так он будет следовать путем, указанным в Священном

Писании Ветхого и Нового Завета. Примером такой деятельности могут служить такие миссионеры, как свт. Николай Японский и свт. Иннокентий Московский.

Сказанное выше обуславливает структуру курса «История нехристианских религий». Вначале курсе рассматривается понятие «религия», подходы к вопросу о ее происхождении, особенности развития и функционирования религии, ее феномены, структуру религии как социального явления. Затем изучаются уже конкретные проявления религиозности, начиная с палеолита и заканчивая мировыми религиями.

Рассмотрение понятия религия начинается с этимологии. В пособии В.П. Леги («Основное богословие») указан наиболее полный перечень значений этого слова. Чтобы лучше уяснить содержание понятия необходимо задуматься над вопросом происхождения религии.

Особая тема вводной части курса – религиозный опыт, который является основой для формирования религии. Для правильного понимания необходимо обратиться к нескольким исследованиям. Само понятие «религиозный опыт» можно разделить на две составляющих «*религиозный*» и «*опыт*». Понять то, что данный опыт действительно существует, поможет У. Джеймс и его работа «Многообразие религиозного опыта», где он собрал множество явлений, подтверждающих реальность подобного опыта. Но все ли многочисленные явления, описанные У. Джеймсом, действительно являются религиозным опытом? Можно ли сказать, что религиозный опыт – это просто психическое или физиологическое явление (как например, считает З. Фрейд)? Разобраться с этим и отделить случаи истинно религиозного опыта от других состояний можно с помощью работы Ильина И.А. «Аксиомы религиозного опыта» и Василенко Л.И. «Философия религии».

Несмотря на явную принадлежность отдельных явлений к религиозному состоянию, необходимо признать, что в человеке должно быть что-то способное подобные состояния идентифицировать и интерпретировать. Разобраться в устройстве природы человека помогут свт. Феофан Затворник («Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться») и И.А. Ильин («Аксиомы религиозного опыта»). Изучив все эти явления и понятия нужно выяснить, каков характер религиозного опыта в его отношении с субъектом опыта. Здесь необходимо рассмотреть критерии религиозного опыта с точки зрения христианства. Понять, какой опыт считать истинным, а какой нет, поможет статья прот. А. Шаргунова «О богословском равновесии».

Изучение доисторической и внеисторической религиозности призвано показать, что религиозность — врожденное свойство человека с самого начала его существования на земле.

Индуизм и буддизм — это большие темы, изучение которых поможет разобраться в многообразных религиозно-философских вопросах, возникающих при столкновении с нео- и псевдо- индуистскими и буддистскими движениями (сектами). Хорошее знание истоков и ортодоксальных учений этих религий даст возможность противостоять экспансии ложных идей.

Индуизм – это не только религия, но и философия, определяющая до сих пор мировоззрение индусов, их обычаи и традиции. Кроме того, индуизм является одной из самых распространенных религий мира. К концу XX века он перешагнул национальные и региональные границы и стал популярен в ряде стран Европы и Америки, претендуя на признание в качестве одной из мировых религий (наряду с буддизмом, христианством и исламом). Необыкновенная способность индуизма органично включать в себя иные культы, казалось бы, свидетельствует о терпимости, которую называют *инклюзивизмом*. Но на самом деле индуизм объясняет все иные религии и практики истоками, берущими начало в нем самом, при этом реальная историческая основа этих религий игнорируется. С другой стороны, приверженцы *коммуналиизма* требуют отождествления национальности и религиозной принадлежности индусов и весьма враждебно относятся к индусам, перешедшим в христианство и другие религии, подвергая их суровым гонениям вплоть до массовых убийств.

На основе индуизма возникли некоторые религиозные течения, которые затем сформировались в отдельные религии: буддизм, джайнизм и сикхизм, Буддизм же стал не просто одной из трансформаций индуизма, но приобрел столько последователей, что превратился в мировую религию, хотя его трудно назвать религий в полном смысле этого слова. Распространяясь по разным странам, буддизм вбирал в себя другие учения, давая их последователям на первое время возможность совмещать разные религии. Но, попав на китайскую и японскую почву, буддизм сам начинает изменяться. Китайцы и японцы — это особые нации с особыми религиозными способностями, ведь не смотря на столь древнюю свою историю, они фактически остались на уровне примитивных народов, т.к. самым распространенным культом—является культ предков.

Неким водоразделом в изучении всех религий видится пришествие в мир Спасителя и появление христианства. С тех пор появление новых религий:

раввинистического иудаизма и ислама, можно рассматривать как антихристианские. Нравственная планка христианства при всей

привлекательности оказалась для многих слишком высока, и единственный выход для самооправдания – либо не признать Иисуса Мессией — как сделали иудеи, либо создать ислам – делающий спасение более доступным, который хотя возвышается над откровенным язычеством, но опять-таки отвергает Христа-Бога.

На протяжении многих веков мессианские чаяния были одним из важных аспектов еврейской жизни. Пришествие Иисуса Христа разделило человеческую и еврейскую историю на две части. Пророчества о Мессии сбылись, но не все увидели или хотели увидеть в Иисусе — Христа, иудеи и их потомки ждут Мессию до сих пор и часто ожесточенно противостоят тем, кто нашел Мессию (Ин.1:41-51). Поэтому на протяжении уже более 2000 лет христианство и иудаизм находятся в состоянии конфликта и полемики.

Ислам является самой молодой мировой религий, но его распространение с самого начала сопровождается конфликтами. Что привлекает в исламе его последователей и почему «религия мира» до сих пор является источником войн? Каковы перспективы развития исламских общин в мире и России? Наш курс призван дать необходимые знания для ответов на все эти вопросы, что поможет адекватно анализировать влияние ислама на мировое сообщество.

Для успешного освоения курса следует грамотно организовать работу с литературой. В библиографии к темам указаны разделы, главы и страницы книг, которые нужно прочитать. При подготовке к экзамену не следует отвлекаться на другие разделы, главы и страницы книг, несмотря на их привлекательность, лучше оставить это чтение на другое время.

Поскольку изучение нехристианских религий и религиозных практик оказывает негативное воздействие на духовную жизнь, рекомендуется, по возможности, чаще прибегать к Таинству Причащения Святых Христовых Таин.

Условия аттестации по курсу

Аттестация проводится в форме экзамена.

Требования к уровню освоения курса:

иметь представление:

- о религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека в каждой религии, об эстетических ценностях, их значении в творчестве и повседневной Жизни;
- о структуре, месте, предмете, методах и значении истории религии в системе религиоведения;

знать:

- основные теоретические понятия курса;
- историю зарождения, развития нехристианских религий и их основные доктрины;
- обычаи, нравы и другие особенности культуры народов, связанные с религией;

уметь:

- грамотно вести мировоззренческий диалог;

- анализировать основные источники по древним, национальным и мировым религиям;
- ориентироваться в социально-политических процессах, имеющих религиозные корни;
- ориентироваться в современной религиозной ситуации в России и мире;

приобрести навыки:

- самостоятельной работы со специальной литературой;
- грамотного анализа получаемой информации с учетом специфики преподавания дисциплины в вузе.

Уровень освоения содержания курса предполагает овладение системой понятий и умением применять эти понятия в анализе конкретных религий.

Критерии оценки ответа

На оценку «*отлично*»: слушатель должен свободно владеть специальной терминологией курса, знать основные его понятия, демонстрировать отличные навыки работы со специальной литературой и умение грамотно формулировать и обосновывать собственную точку зрения по всем основным вопросам и проблематике курса. Выполнить все контрольные задания на оценку «отлично».

На оценку «*хорошо*»: слушатель должен свободно владеть специальной терминологией курса, знать основные его понятия, уметь анализировать основные концепции и теоретические и методологические установки религиозно-феноменологического исследования, демонстрировать хорошие навыки работы со специальной литературой и умение грамотно формулировать и обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам и проблематике курса. Выполнить все контрольные задания на оценки «хорошо» и «отлично».

На оценку «*удовлетворительно*»: слушатель должен знать специальную терминологию курса, знать отдельные основные понятия, уметь анализировать основные концепции религиозно-феноменологического исследования, демонстрировать необходимые навыки работы со специальной литературой и умение формулировать собственную точку зрения по отдельным вопросам и проблематике курса. Выполнить все контрольные задания на положительную оценку.

На оценку «*неудовлетворительно*»: слушатель должен продемонстрировать фрагментарное знание курса, отсутствие целостного представления о тематике и проблематике дисциплины, поверхностное знакомство со специальной терминологией курса, неумение работать со специальной литературой.

Вопросы к экзамену

1. Понятие религии (этимология, определения и основные характеристики).
2. Устройство мира и место в нем религии в представлениях homo religiosus.
3. Основные характеристики сакрального и профанного пространств.
4. Вопрос о происхождении и сущности религии: редукционизм, агностицизм, психологизм: всеобщность религии.
5. Религиозный опыт и его критерии.

6. Религиозность неписьменных народов: спиритизм, фетишизм, тотемизм; космогония и космография. Шаманизм. Понятие магизма.
7. Религиозность палеолита. Религиозные представления и культы неолита и ранних земледельческих цивилизаций на примере культуры мегалитов.
8. Ведийская религия: самхиты, пантеон, культ.
9. Брахманизм: космогония, космогоническое и внутренне жертвоприношение.
10. Упанишады. Концепция Атмана-Брахмана. Учение о сансаре и мокше.
11. Классический индуизм: смрити, тримурти. Варнашрама (варны, ашрамы, дхарма).
12. Классический индуизм: Бхагавадгита, тримарга, раджа-йога.
13. Средневековый индуизм: агамы и тантры, пуджа, свами, гуру. Путь достижения мокши в трех основных направлениях средневекового индуизма.
14. Общие системообразующие принципы ортодоксального индуизма. Инклюзивизм. Коммунализм.
15. Социально-религиозный контекст возникновения буддизма. Жизнеописание Будды Шакьямуни.
16. Учение буддизма: четыре благородные истины, восьмеричный благородный путь.
17. Буддийская психология: анатмавада, абхидхарма. Буддийская космология.
18. Тхеравада: палийский канон, архаты, ареал распространения. Махаяна: литература сутр, путь бодхисаттвы, пантеон; ареал распространения.
19. Махаяна: описание реальности в мадхьямаке и йогачаре.
20. Ваджраяна: мантраяна, традиция махасиддхов, тантрические практики.
21. Основные школы тибетского буддизма и их отличия от традиционного.
22. Культы Майтрейи и Амитабхи. Их догматическая (с православной т. зр.) несостоятельность.
23. Дзэн (чань) буддизм.
24. Основные религиозно-философские представления древнего Китая: культ Неба, государя и предков.
25. Конфуцианство: благородный муж, ритуал, человечность.
26. Китайский синкретизм.
27. Даосизм. Понятие Дао в конфуцианстве и даосизме.
28. Даосизм. Религиозное учение даосизма о бессмертии души и его отличие от христианского вероучения.
29. Синтоизм: священные тексты, пантеон, культ Императора, буддийско-синтоистский синтез.
30. Иудаизм. Основные различия между раввинистическим иудаизмом и иудаизмом Второго Храма
31. Иудаизм. Сравнительная характеристика направлений иудаизма в отношении богослужения, норм кашрута и др. предписаний.
32. Иудаизм. Раввинистическая концепция Двойной Торы и православная концепция Предания.
33. Иудаизм. «Тринадцать догматов веры» Маймонида и Никео-Константинопольский символ веры
34. Иудаизм. Мессианские чаяния в современном хасидизме.

35. Ислам. Жизнеописание Мухаммада и версии происхождения его пророческой миссии.
36. Ислам. Коран. Сунна. Хадисы и сахихи.
37. Ислам. «Пять столпов Ислама» и другие основы мусульманской веры (иман).
38. Ислам. Мазхабы: их основатели, отличительные особенности.
39. Ислам. Течения и секты ислама: шиизм, исмаилизм, ахмадие, суфизм.
40. Ислам. Смысл покаяния в исламе и христианстве.
41. Ислам. Социальные и политические идеалы ислама (в т.ч. в отношении к иноверным).
42. Ислам. Взаимоотношения ислама с иудаизмом и христианством.
43. Ислам. Джихад и его понимание мусульманами в наши дни.